



2024-2025

PAC

EL PC ELABORADO CONSTA DE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS:

- 1.- PROYECTO EDUCATIVO
- 2.- REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
- 3.- PROYECTO DE GESTIÓN
- 4.- DOCUMENTO PARA SEGUIMIENTO TRIMESTRAL DEL PC Y ANEXOS, DONDE ESTÁN ENMARCADOS OBJETIVOS CONCRETOS QUE DESARROLLAN EL PROYECTO EDUCATIVO ASÍ COMO CUESTIONES RELATIVAS AL ROF Y AL PROYECTO DE GESTIÓN

IES El Argar

Certificaciones:

- .- ISO 9001:2015
- .- ISO 45001:2018 (hasta 2024)

Empresa certificadora:

- .- AENOR

INDICE

- 1. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2024-2025 ELABORADAS POR EL ETCP E INTRODUCIDAS EN SÉNECA EN EL APARTADO DE AUTOEVALUACIÓN**
- 2. DEPARTAMENTOS - ÁREAS - PROGRAMAS Y PROYECTOS**
- 3. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE**
- 4. PLAN DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR Y DEL CLAUSTRO**
- 5. SEGURIDAD**
- 6. CONSIDERACIONES SOBRE LAS POLÍTICAS DEL CENTRO, MISIÓN, VISIÓN Y VALORES**
- 7. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**
 - 7.1 JUNTAS DE EVALUACIÓN**
 - 7.2 PROCESO DE ACOGIDA**
 - 7.3 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES**
 - 7.4 TUTORÍA Y ORIENTACIÓN**
 - 7.5 PLAN DE CONTROL DE LOS CURSOS**
 - 7.6 PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSERCIÓN LABORAL**
 - 7.7 PLAN DE ACUERDOS SOBRE PROGRAMACIONES Y PRUEBAS ESCRITAS**
- 8. PLAN DE CONTROL DE LOS PROCESOS**
- 9. PROGRAMAS DE AUDITORÍAS**
- 10. PLAN DE ENCUESTAS**
- 11. DATOS DE MATRICULACIÓN**
- 12. SUGERENCIAS QUEJAS Y RECLAMACIONES**

13. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

14.- ANÁLISIS DE ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y LAS OPORTUNIDADES

ANEXO I. DOCUMENTO SÉNECA DEL PLAN DE MEJORA 2024-2025 ELABORADO POR EL ETCP

ANEXO II. BIBLIOTECA ESCOLAR, PLAN DE TRABAJO

ANEXO III. PROGRAMACIÓN DEL DPTO DE ORIENTACIÓN

ANEXO IV. PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL

ANEXO V. PROYECTO PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

ANEXO VI. DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE ERASMUS+ DEL IES EL ARGAR (2021-2027)

ANEXO VII. INFORMACIÓN SOBRE EL INTERCAMBIO, CARTA A LAS FAMILIAS

ANEXO VIII. PLAN ESTRATÉGICO DE ACTUACIÓN DEL BILINGÜISMO

1. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2024-2025 ELABORADAS POR EL ETCP E INTRODUCIDAS EN SÉNECA EN EL APARTADO DE AUTOEVALUACIÓN.

Objetivos del Plan de Centro priorizados:

- Continuar con la adaptación del Proyecto Educativo durante el curso 24-25, con especial atención a la Formación Profesional que pasa a ser DUAL.
- Renovar el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro.
- El orden en las clases del edificio principal, colocación de mesas y sillas por parte del alumnado de manera que al finalizar la jornada el servicio de limpieza del centro pueda trabajar eficientemente.
- El orden y limpieza durante los recreos sobre todo de la ESO

Algunas de las propuestas de mejora:

- Se habilitará el aula TL11 para dibujo a petición de la profesora de dibujo que ha llegado con destino definitivo para que pueda impartir sus clases acorde a la solicitud de adaptación del puesto de trabajo.
- El LAB1 y LAB 2 serán de uso exclusivo del departamento de Física y Química.
- Se mantiene el aula 14 como aula de música.
- Se dispondrá de grupo de whatsapp de ausencias para el profesorado de manera que la información al respecto circule con la mayor rapidez posible para cubrir ausencias en guardias.

- Se dispondrá de un sistema informatizado con una pantalla en la sala de profesores para que el profesorado de guardia sepa qué profesores/as estarán ausentes y por tanto se pueda cubrir su ausencia con mayor rapidez.
- Se implementará acorde a las instrucciones recibidas de la Junta de Andalucía el sistema de control de asistencia del personal del Centro en Séneca.
- Se utilizarán dos marcos horarios diferentes, uno para la ESO y otro para el resto, para garantizar recreos separados
- En la ESO y Bachillerato se colocarán en la mesa de aula de referencia un calendario para marcar exámenes y actividades para el trimestre con el fin de no acumular pruebas en días concretos.
- La utilización del aula ATECA tendrá su procedimiento establecido para el uso por parte de los diferentes grupos.
- En los documentos oficiales del centro se reflejan las particularidades detectadas en los grupos tras la evaluación inicial ,dando lugar a las modificaciones pertinentes en dichas programaciones
- Se dispondrá para el Edificio Principal para ESO y Bachillerato de carritos de ordenadores portátiles para ser utilizados en clase por el alumnado cuando el docente lo considere oportuno de acuerdo a su metodología
- Implementar el uso de tablets ciegas en algunas materias de Bachillerato y algunas de la ESO por parte del profesorado, con carácter voluntario, como recurso y estudio de viabilidad para su implementación a mayor nivel en próximos cursos
- Se realizarán conferencias en el salón de actos para poner en valor la convivencia y las buenas prácticas como ciudadano.
- Las programaciones serán visibles para las familias y cualquier persona en la WEB calidadargar.com cumpliendo con ello el hecho de ser documentos públicos.
- En las aulas de referencia de los grupos de la ESO y Bachillerato se colocará en la mesa del profesor/a un calendario trimestral para indicar exámenes y viajes o visitas del grupo, solo el delegado y el docente podrán escribir en dichas En las aulas de referencia de los grupos de la ESO

y Bachillerato se colocará en la mesa del profesor/a un calendario trimestral para indicar exámenes y viajes o visitas del grupo, solo el delegado y el docente podrán escribir en dichas hojas

-Doble docencia (2 profesores en el aula) en 1º ESO utilizando el profesorado Z.T.S y el propio del centro.

-Se ha posibilitado la asistencia de una monitora para un alumno de 1º ESO_A por su NEE.

-Trimestralmente el Plan de Centro será evaluado con especial atención a la información relativa a los cursos impartidos en el IES.

-Se realizan encuestas a las familias bianuales (enero, mayo) para conocer su opinión respecto a diferentes cuestiones del IES.

-Se realizan encuestas de acogida al alumnado para su análisis.

-El centro tiene un sistema de partes de conductas contrarias y/o graves recogidas en el Decreto 327/2010 (art. 34 y 37) que se gestionan por los tutores y Jefatura de Estudios para implantar las medidas correctivas y sancionadoras ante tales conductas, evitando un mal clima de convivencia en las clases, que perjudique el normal desarrollo de las mismas su máximo aprovechamiento por parte del alumnado en su aprendizaje.

-En las mesas del profesorado del edificio principal se colocará información sobre el orden en que deben estar las mesas y sillas del aula, así como otras cuestiones de limpieza del aula a cuidar.

-El IES potenciará la práctica deportiva colaborando con el club ADABA de baloncesto cediendo las instalaciones para su actividad por la tarde.

-A lo largo del curso se potenciará con diferentes actos la puesta en valor de la cultura andaluza.

-El centro seguirá gestionándose apoyándose en la norma ISO 9001 y realizará sus auditorías internas y externas pertinentes, además de sus revisiones trimestrales.

2. DEPARTAMENTOS - ÁREAS - PROGRAMAS Y PROYECTOS.

CURSO ACADÉMICO 2024-2025

DEPARTAMENTO	JEFE/A
Actividades Extraescolares	García Mármol, Ana Cruz
Administración y Gestión	López Fernández, Encarnación
Alemán	Martínez Jiménez , Juana María
Biología y Geología	Navarro Fuentes, Eva María
Dibujo	Antolínez Cuesta, María de las Mercedes
Educación Física	Salcedo Jerez, José Alberto
Electrónica y Electricidad	García Palma, José Antonio
Filosofía	Gallegos Maldonado, Francisco Javier
Física y Química	Avendaño Torres, María Catalina
Formación, Evaluación e Innovación Educativa	Jiménez Carrión, Joaquín
Formación y Orientación Laboral	Pachón Martínez, Yolanda
Francés	Grilo , Nathalie Cacilda
Geografía e Historia	Rodríguez Prados, Francisco
Inglés	Gálvez Hernández, Carmen
Lengua Castellana y Literatura	Chacón Gázquez, Susana
Mantenimiento y Servicio a la Producción	Cueto Gea, Juan Miguel
Matemáticas	Díaz Martín, Eva María
Música	Perals Gálvez, María Efigenia
Orientación	Cazenave Cantón, Isabel
Tecnología	García Sánchez, Carmen María

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

ÁREA	COORDINADOR/A
Social-Lingüística	Gálvez Hernández, Carmen
Científico-Tecnológica	Navarro Fuentes, Eva María
Artística	Perals Gálvez, María Efigenia
Formación Profesional	Cueto Gea, Juan Miguel

PLANES, PROGRAMAS O PROYECTOS	COORDINADOR/A
Calidad ISO 9001:2015	Pérez Vargas, Moisés
Oshas ISO 45001:2018 (hasta 2024)	Pérez Vargas, Moisés
Bilingüismo	Asencio Ibáñez, Alberto David
Erasmus+FP Grado Superior	Martínez Calero, José Daniel
Erasmus+FP Grado Medio	Milán Ángel, Antonio Francisco
Igualdad de género en educación	Gilabert Martínez, María del Mar
Transformación digital educativa	Pérez Vargas, Moisés
Biblioteca	Moreno Balcázar, Rosa María
Prácticum Máster Secundaria	Sánchez Rodríguez, María del Mar
Bienestar y Convivencia escolar	Segura Rubira, María del Mar
Programa CIMA	Martín Cardoso, Jesús

Con fondo azul las cofinanciadas por	 Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU  Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
Con fondo verde las cofinanciadas por Fondo Social Europeo Plus	 UNIÓN EUROPEA Fondo Social Europeo <i>"El FSE invierte en tu futuro"</i>

3. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.

Se realizan reuniones periódicas con los tutores de eso: Todos los miércoles de cada semana se reúnen los tutores de 1º de ESO y todos los martes se reúnen los tutores de 2º de ESO. Asimismo, 3º y 4º de ESO mantiene reunión con Jefatura de Estudios ante cualquier incidencia que se pueda producir y para hacer el seguimiento del absentismo. La Orientadora del Centro y la Educadora Social forman parte de los convocados a estas reuniones. Los temas que se tratan conciernen a:

- Disciplina: estado de la convivencia, alumnado con conductas disruptivas y acuerdos que se toman para regularlas.
- Absentismo: estado del absentismo en los diferentes grupos, apertura de protocolos y seguimiento cuando procede.
- Aspectos sociales y de relación con iguales: problemas derivados del desarrollo emocional y social del alumnado en su entorno escolar y/o familiar.

Los departamentos se reúnen una hora a la semana. El quipo directivo se reúne una hora semanal y el equipo técnico de coordinación pedagógica también tiene reuniones periódicas. El equipo docente educativo normalmente a mitad de cada trimestre y al final en la sesiones de evaluación o bien cuando sea preciso.

4. PLAN DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR Y DEL CLAUSTRO DE PROFESORES.

PLAN DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR.

El Consejo Escolar, estará constituido por:

- Padres	5
- Personal no docente	1
- Claustro de Profesores	8
- Ayuntamiento	1
- Alumnos	5
- Representante Asempal ...	1

Además de ellos, forman parte del Consejo Escolar el Director, el Jefe de Estudios y el Secretario.

Las reuniones del Consejo Escolar serán de carácter ordinario (al menos una vez al trimestre) y extraordinarios, según se especifica en el Art. 65 del R.D. 2376/85. La periodicidad de las reuniones serán de al menos una vez al trimestre, y cuantas veces sea convocado por su Presidente a iniciativa propia o a petición de un tercio de sus componentes.

Las reuniones del Consejo Escolar del Centro se celebrarán en el día y hora que faciliten la asistencia de todos los sectores representados en el mismo y, en todo caso, en sesión vespertina.

El seguimiento de las reuniones del Consejo Escolar vendrá reflejado evidentemente por sus actas y además en la revisión del PAC trimestral se aportará una tabla con la fecha, tipo de Consejo Escolar y número de asistentes al mismo.

REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR		
1 ^{ER} TRIM 24-25		
FECHA	TIPO	Nº DE ASISTENTES
06/09/2024	Extraordinario	14
15/10/2024	Extraordinario	14
12/11/2024	Ordinario	15
10/12/2024	Extraordinario	15
2 ^{ER} TRIM 23-24		
FECHA	TIPO	Nº DE ASISTENTES
19/02/2025	Ordinario	14
3 ^{ER} TRIM 23-24		
FECHA	TIPO	Nº DE ASISTENTES
19/05/2025	Ordinario	

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

Composición del Consejo Escolar obtenida del registro MD550108 Representantes Consejo Escolar.

PRESIDENTE: Juan Carlos Castilla Sánchez

JEFE DE ESTUDIOS: Natalia Tortosa Herrera

SECRETARIO: Juan Manuel Alcázar Donaire.

REPRESENTANTES	
5 PADRES/MADRES	Inés Blanes Ortíz
	Carmen Dolores Escobar Egea
	Ana Haro Martínez
	Ana Luz Lorenzo Membrilla
	María del Mar Montoya García
1 PERSONAL NO DOCENTE	Cerezuela Bueno, María Isabel
8 CLAUSTRO DE PROFESORES/AS	Serrano López, María José
	Baca García, Francisco de Borja
	Gálvez Hernández, Carmen
	Milán Ángel Antonio Francisco
	Asencio Ibáñez, Alberto David
	Rodríguez Prados, Francisco
	García Palma, José Antonio
	De La Rosa García, Eva María
1 AYUNTAMIENTO	Lidia Compadre Noé
5 ALUMNOS/AS	Alicia Kashkovskaya Kashkovskaya
	Lukas Martín Schmidt
	Casandra Marzo González
	Joaquín Moreno Bernal
	Isabel Ruíz Álamo
1 ASEMPAL	Arturo Cruz Nieto

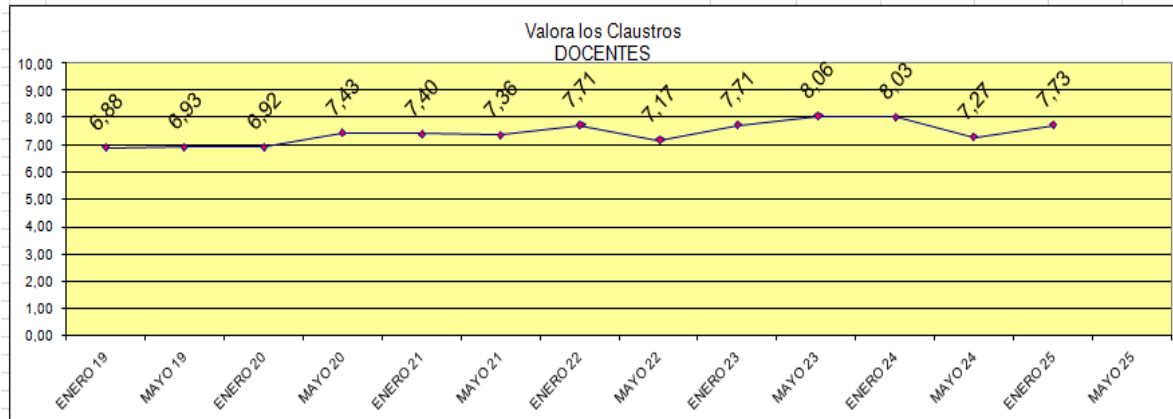
PLAN DE REUNIONES DEL CLAUSTRO DE PROFESORES.

Tendrá lugar como mínimo una reunión ordinaria por trimestre.

Se realizará un seguimiento de las reuniones del Claustro de Profesores que al igual que en el caso del Consejo Escolar quedará reflejado en las actas del mismo y en las revisiones trimestrales del PAC se aportará una tabla de características similares a la del Consejo Escolar, además de otra donde se verá reflejada la valoración de los claustros por parte del profesorado, obtenida de la encuesta al personal docente.

REUNIONES DEL CLAUSTRO		
1 ^{ER} TRIM 23-24		
FECHA	TIPO	Nº ASISTENTES
06/09/2024	Extraordinario	87
16/09/2024	Extraordinario	88
01/10/2024	Extraordinario	88
12/11/2024	Ordinario	84
2º TRIM 23-24		
FECHA	TIPO	Nº ASISTENTES
19/02/2025	Ordinario	84
3 ^{ER} TRIM 23-24		
FECHA	TIPO	Nº ASISTENTES
5/05/2025	Extraordinario	82

Para la valoración de los claustros obtendremos una medición en las encuestas bianuales que se pasan al personal docente,

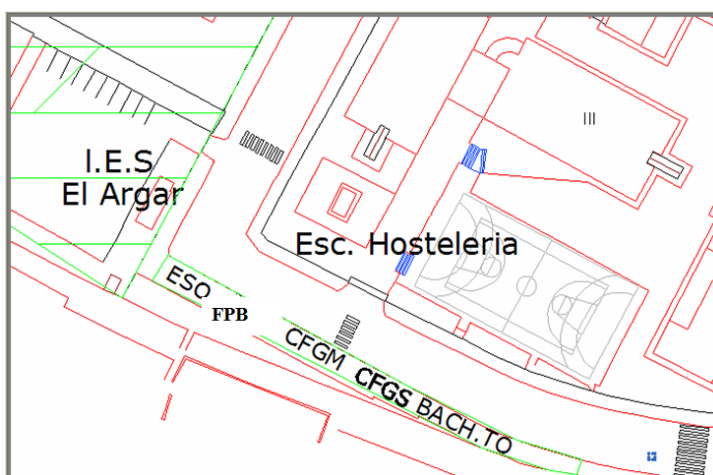
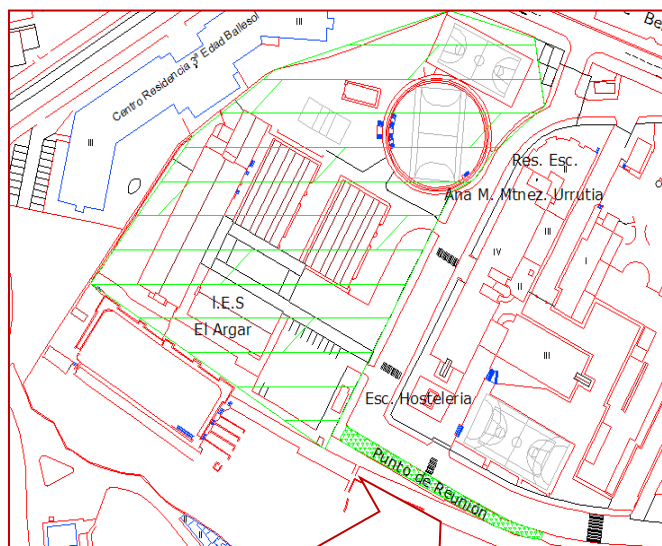


5. SEGURIDAD

El IES El Argar dispone de su plan de autoprotección que puede ser consultado en la web www.caliadargar.com, no obstante en las revisiones trimestrales siempre se informará al claustro de cómo y cuándo evacuar el centro en caso de necesidad.

INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA LOS PROFESORES (EVACUACIÓN)

- 1.- Sistema de alarma son **5 toques de timbre o bocina** prolongados.
- 2.- Tras una situación de alarma el **DOCENTE** que se encuentre en cada aula será el responsable del alumnado de su aula, y debe cerciorarse de que ningún alumno/a queda dentro y que las ventanas y puertas quedan **cerradas sin llave**, y deberá dirigir la evacuación de los mismos hacia la salida de emergencia más cercana.
- 3.-La salida ordenada del alumnado deberá realizarse siguiendo las imágenes que se adjuntan.
- 4.- Antes de abandonar el aula el docente deberá hacer un **recuento del número de alumnos/as** (si bien lo podrá hacer mientras salen de forma ordenada por una de las puertas del aula), **y repetir el mismo una vez llegado al punto de reunión** (*ACERA FRENTE A PUERTA PRINCIPAL DEL IES ALMERAYA*).
- 5.-Terminantemente prohibido utilizar el ascensor.
- 6.-Coloque a su alumnado agrupado en la zona indicada, **informe a la Jefa de Estudios o persona responsable solo si hay alguna incidencia** (por ejemplo no coincide el número de alumnos/as).
- 7.-**El alumnado no debe permanecer en medio de la vía pública**, debe estar en las aceras.
- 8.-La Jefa de estudios o persona responsable de recibir la información irá identificada con un chaleco amarillo reflectante.
- 9.-Espere instrucciones por parte del Jefe de Intervención (director/a).



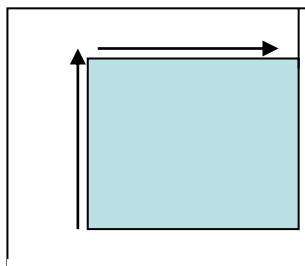
PUNTO DE
REUNION

INSTRUCCIONES ORIENTATIVAS PARA EL TUTOR/A (EVACUACIÓN)

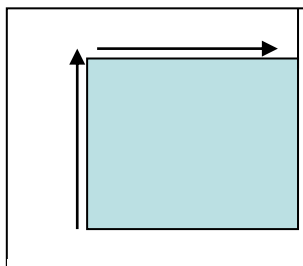
Cada tutor deberá poner en conocimiento de sus alumnos/as los protocolos de actuación, así como los pasos a seguir ante una emergencia:

- **El sistema de alarma** son 5 toques de timbre o bocina prolongados.
- Terminantemente prohibido utilizar el ascensor.
- Caso de haber alguna persona con alguna discapacidad física que le impida bajar por sí sola y con seguridad por las escaleras será ayudada por el alumnado del propio grupo.
- El alumnado debe conocer los planos "Ud. está aquí" que indican por qué escalera bajar, para evitar aglomeraciones en algunas escaleras mientras otras están vacías.
- Evidentemente todas las escaleras se consideran de bajada y todas las vías de salida, con independencia de la señalización COVID que pueda haber en el IES.
- Una vez se produzca la señal acústica de alarma, el alumnado procederá a cerrar ventanas y salir de manera ordenada de clase, sin perder tiempo en recoger sus utensilios de clase.
- El profesor/a contará el alumnado al salir de clase, apagará las luces y cerrará la puerta, pero no con llave.
- El profesor/a liderará su grupo y será el responsable de que este proceda adecuadamente durante el proceso de evacuación.
- Los alumnado se ubicarán en la acera de enfrente del IES Almeraya dónde les indique su profesor/a, sin ocupar la vía por la que circulan los coches.
- El alumnado esperará allí nuevas instrucciones de su profesor/a.
- Cómo bajar por las escaleras para evitar choques con alumnado de otras plantas.

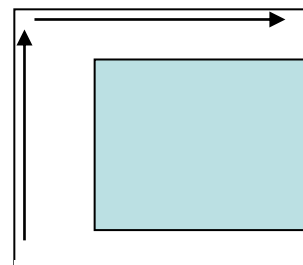
3ª Planta



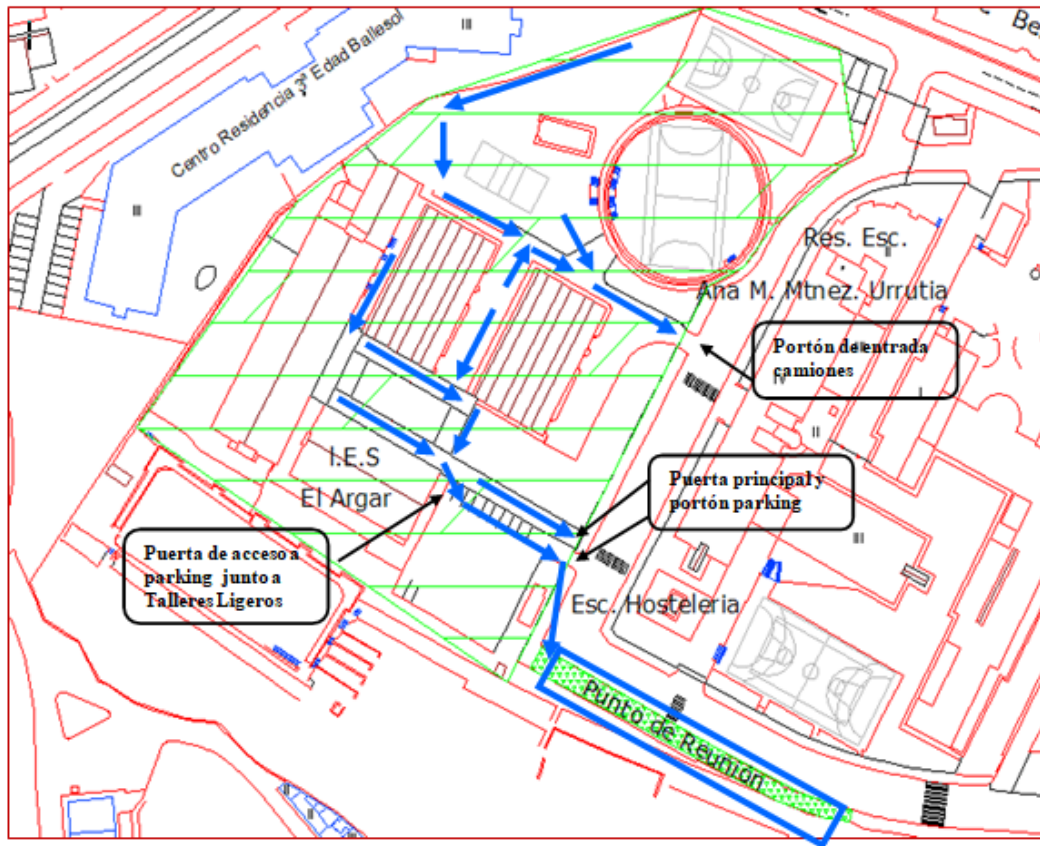
2ª Planta



1ª Planta



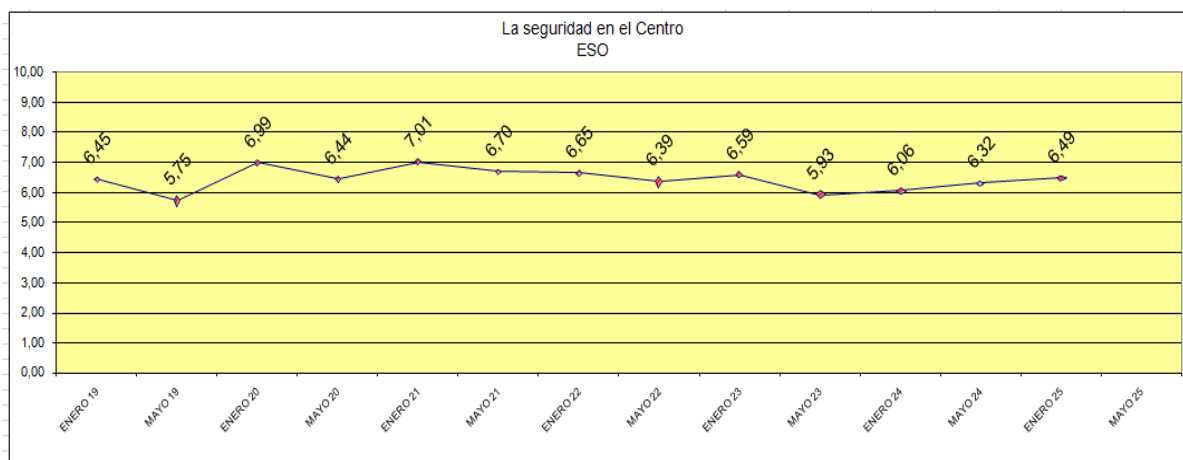
VIAS DE EVACUACIÓN



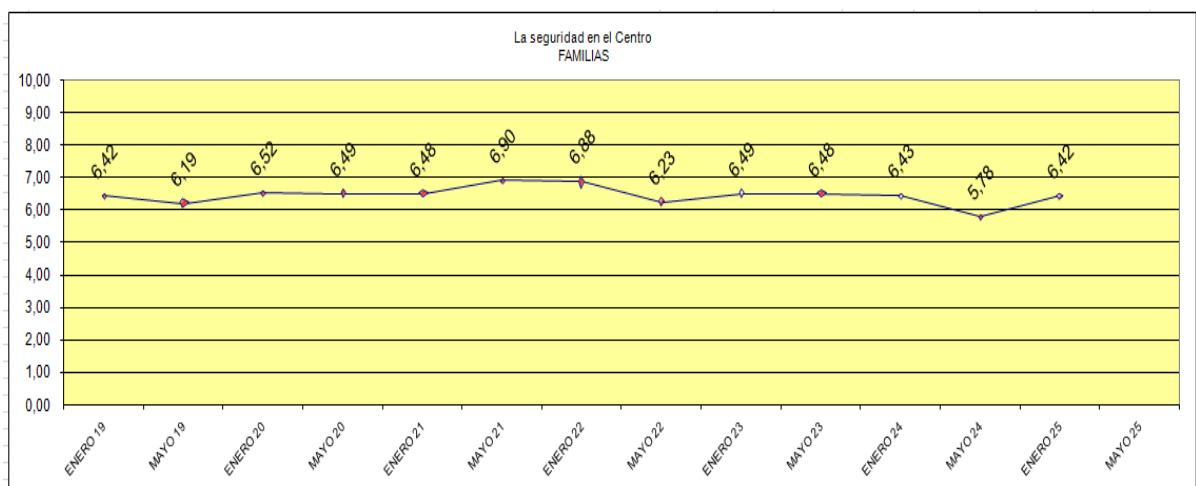
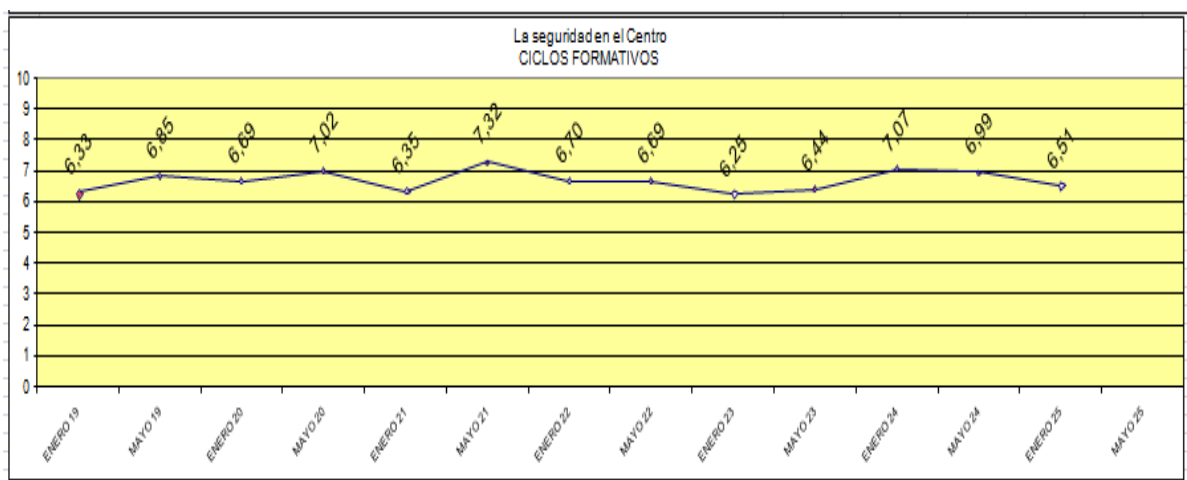
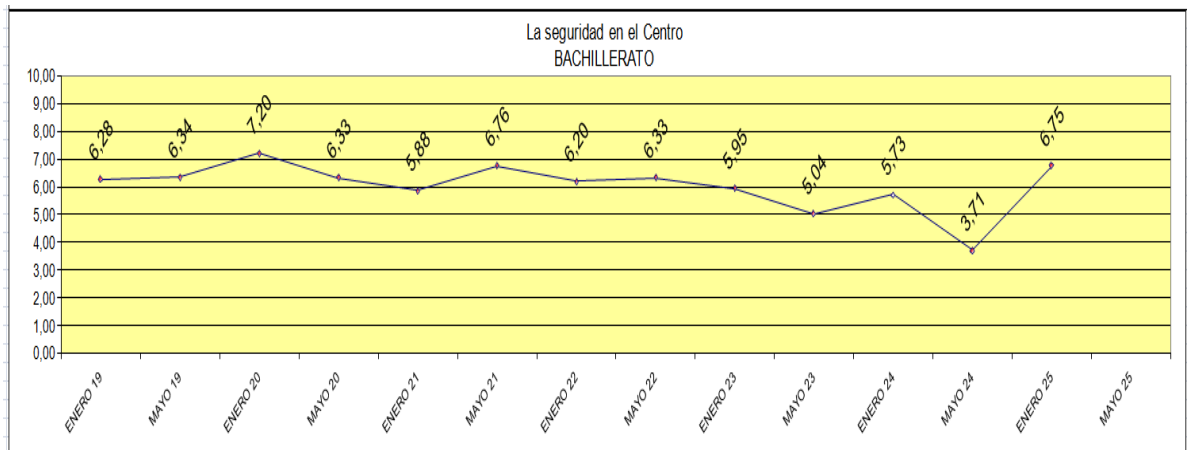
Como medida indicador de seguridad tendremos la medición obtenida en las encuestas.

El criterio para fijar el objetivo es superar la media de los tres últimos cursos.

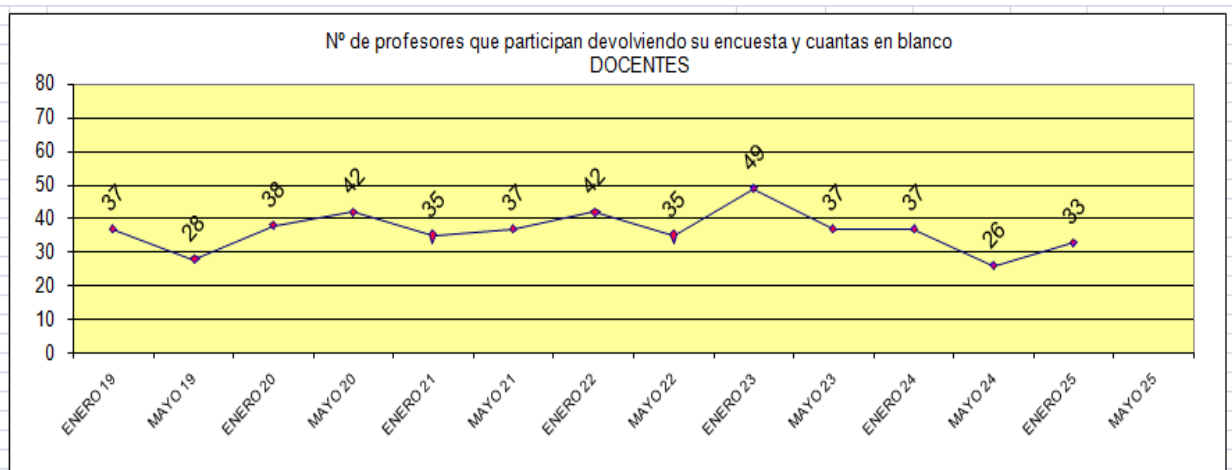
A continuación mostramos la gráfica donde el alumnado valora la seguridad en el centro



PAC 2024-2025 IES EL ARGAR



PAC 2024-2025
IES EL ARGAR



INSTRUCCIONES EN CASO DE SEÍSMO





Si se encuentra en un edificio, permanezca donde esté; no trate de utilizar los ascensores ni las escaleras durante el seísmo.

Si se encuentra en el exterior, asegúrese de estar a salvo de cables, postes, árboles y ramas, escaleras exteriores, edificios con fachadas adornadas, balcones, aleros, chimeneas, macetas y de cualquier otro objeto que pueda caer, especialmente si se encuentra en una zona urbana.

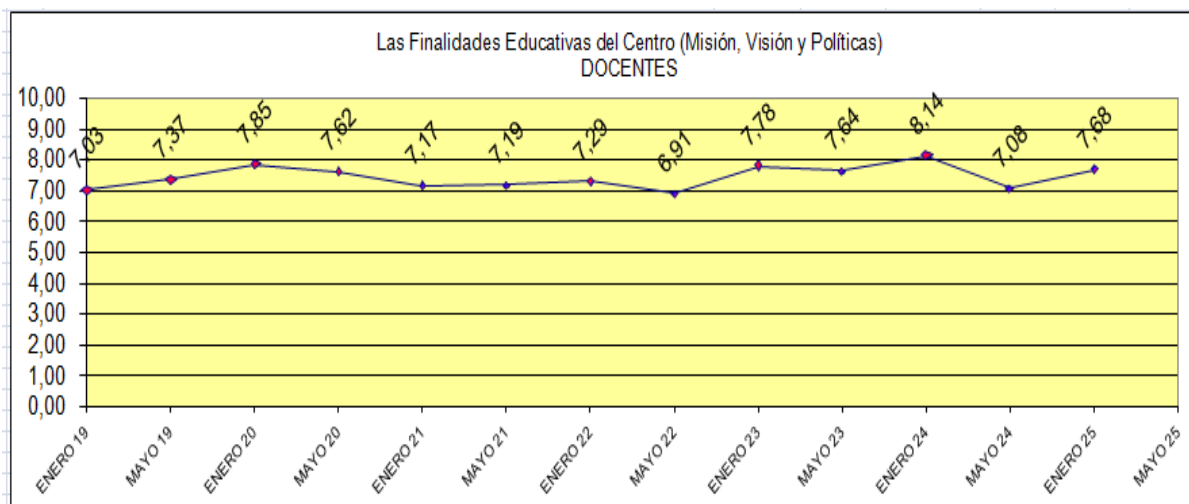
Si se encuentra en su vehículo, maneje serenamente hacia un lugar que quede lejos de puentes o postes de luz y estacionese en un sitio fuera de peligro.

6. CONSIDERACIONES SOBRE LAS POLÍTICAS DEL CENTRO, MISIÓN, VISIÓN Y VALORES.

El Centro tiene definidas la Política de Calidad, la Política Pedagógica, la Política de Personal, y la Política de Seguridad divulgadas explícitamente con carteles al respecto en la sala de profesores y disponibles en la web www.calidadargar.com, dichas políticas son nuestras directrices a seguir en los diferentes ámbitos que afectan a la comunidad educativa. Igualmente se tienen definidas y divulgadas la Misión, Visión y Valores del IES.

Las Políticas del Centro están siendo revisadas por el ETCP para su adaptación a la norma ISO 9001:2015, aunque a priori no se prevén cambios significativos.

Para el seguimiento sobre Misión, Visión y Políticas del Centro se aportará en cada revisión trimestral del PC la gráfica de los últimos 6 cursos.



7. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

7.1. JUNTAS DE EVALUACIÓN.

Aquí se mostrará el acta de control sobre el subproceso de evaluación de jefatura de estudios de cada una de las evaluaciones

ACTA DE CONTROL SOBRE EL SUBPROCESO DE EVALUACIÓN DE JEFATURA DE ESTUDIOS Modelo MD75010403

Jefatura de Estudios debería subir un registro una vez pasada una semana de la finalización de la juntas de evaluación, si se detectan incidencias en algún curso, se subirá otra a la semana siguiente tras haber informado a quien corresponda para que subsane la incidencia. Siempre deberá haberse subido un registro final dónde conste que se dispone como mínimo del acta de Séneca firmada por el profesorado.

CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SENECA GENERADA Y FIRMADA	MD75010401 FECHA SUBIDA	MD75010401 SE OBSERVAN TRATADAS LAS NO CONFORMIDADES	PROFESORES PRESENTES DEL TOTAL P/T
1º ESO A	Carmona Rodríguez, Ramón	17/12/2024	20/12/2024	si	15/15
1º ESO B	García González, Gloria María	17/12/2024	10/01/2025	si	13/13
1º ESO C	Grilo., Nathalie Cacilda	17/12/2024	14-01-2025	si	17/17
2º ESO A	Barranco Hornos, Juan de Dios	16/12/2024	20/12/2024	si	15/15
2º ESO B	Torres Navarro, Manuel Jesús	16/12/2024	18/12/2024	si	13/14
2º ESO C	Cano García, Manuel	16/12/2024	20/12/2024	si	17/17
3º ESO A	Martínez Fernández, María del Carmen	18/12/2024	20/12/2024	si	15/15
3º ESO B	Tuvilla Rodríguez, Ángela María	18/12/2024	20/12/2024	si	12/14
3º ESO C	Fernández Martínez, Juan Francisco	18/12/2024			
4º ESO A	Ruiz Pérez, María Carmen	17/12/2024			
4º ESO B	Sánchez Jiménez, María Eva	17/12/2024	18/12/2024	si	18/18
4º ESO C	Soriano Martínez, Carmen María	17/12/2024			

CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SENECA GENERADA Y FIRMADA	MD75010401 FECHA SUBIDA	MD75010401 SE OBSERVAN TRATADAS LAS NO CONFORMIDADES	PROFESORES PRESENTES DEL TOTAL P/T
1º BACH_A	Sánchez-Lirola Ortega, Francisco	16/12/2024	17/12/2024	si	11/14
1º BACH_B	Segura Rubira, María del Mar	16/12/2024	20/12/2024	si	15/15
1º BACH_C	Granger Culpán, Julio	16/12/2024	17/01/2024	si	18/18
2º BACH_A	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	18/12/2024	10/01/2025	si	15/15
2º BACH_B	De La Rosa García, Eva María	18/12/2024	19/12/2024	si	16/17

CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SENECA GENERADA Y FIRMADA	MD75010401 FECHA SUBIDA	MD75010401 SE OBSERVAN TRATADAS LAS NO CONFORMIDADES	PROFESORES PRESENTES DEL TOTAL P/T
1º CFGB	López Tamayo, Diego	16/12/2024	19/12/2024	SI	5/5
2º CFGB	Carretero López, José Antonio	19/12/2024	14/01/2024	si	5/5
1º GEA A	Manrubia Martínez, José	16/12/2024	18/12/2024	si	7/7
1º GEA B	Sánchez Ortega, María de las Nieves	16/12/2024	21/01/2025	si	7/7
2º GEA A	Ruiz Martínez, Carmen María <u>Auxili.</u>	16/12/2024	17/12/2024	si	5/5
1º ITE	Salvador Salas, Aurora	16/12/2024	16/12/2024	SI	8/8
2º ITE	Moreno Román, Juan Luis	16/12/2024	18/12/2024	si	4/5
1º IFC	Cañadas Martínez, Antonio Manuel	17/12/2024	20/12/2024	si	4/4
2º IFC	Sánchez <u>Ais</u> , Francisco Javier	17/12/2024	17/12/2024	si	5/5
1º IPC	Marrero De Rocha, Elías José	17/12/2024	19/12/2024	SI	5/5
2º IPC	<u>Milan</u> Ángel, Antonio Francisco	17/12/2024	18/12/2024	si	4/4

CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SENECA GENERADA Y FIRMADA	MD75010401 FECHA SUBIDA	MD75010401 SE OBSERVAN TRATADAS LAS NO CONFORMIDADES	PROFESORES PRESENTES DEL TOTAL P/T
1º AFI A	<u>Azcuenaga</u> Buza, Eduardo	16/12/2024	22/01/2025	si	8/8
1º AFI B	Rodríguez del Pino, Eva María	16/12/2024	17/12/2024	si	8/8
2º AFI A	Baca García, Francisco de Borja	16/12/2024	20/01/2025	si	7/7
2º AFI B	Serrano López, María José	16/12/2024	18/12/2024	si	6/6
1º MEL	<u>Atienza</u> Piedra, José	16/12/2024	29/01/2025	si	5/6
2º MEL	Martínez López, Jorge	16/12/2024	16/01/2025	si	6/6
1º STI	Rubia Mateos, José María	16/12/2024	16/12/2024	si	9/9
2º STI	Ramírez Galera, Juan José	16/12/2024	17/12/2024	si	5/6
1º MIT	Simón Navarro, Juan Francisco	17/12/2024	20/12/2024	si	6/6
2º MIT	<u>Guil</u> López, Jesús	17/12/2024	18/12/2024	si	5/5
CEDMI	Martínez Calero, José Daniel	17/12/2024	17/12/2024	si	3/3

CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SENECA GENERADA Y FIRMADA	MD75010401 FECHA SUBIDA	MD75010401 SE OBSERVAN TRATADAS LAS NO CONFORMIDADES
1º ESO A	Carmona Rodríguez, Ramón	SI	12/05/2025	SI
1º ESO B	García González, Gloria María	SI		
1º ESO C	Grilo ., Nathalie Cacilda	SI	12/05/2025	SI
2º ESO A	Huertas García, Luis	SI	28/04/2025	SI
2º ESO B	Torres Navarro, Manuel Jesús	SI	9/05/2025	SI
2º ESO C	Cano García, Manuel	SI	4/05/2025	SI
3º ESO A	Martínez Fernández, María del Carmen	SI	4/04/2025	SI
3º ESO B	Fuentes Román, Juan Manuel	SI	4/04/2025	SI
3º ESO C	Fernandez Martínez, Juan Francisco	SI	8/05/2025	
4º ESO A	Martínez Martínez, José Manuel	SI	23/04/2025	SI
4º ESO B	Sánchez Jiménez, María Eva	SI		
4º ESO C	Soriano Martínez, Carmen María	SI		

CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA Y FIRMADA	MD75010401 FECHA SUBIDA	MD75010401 SE OBSERVAN TRATADAS LAS NO CONFORMIDADES
1º BACH_A	Sánchez-Lirola Ortega, Francisco	SI	26/03/2025	SI
1º BACH_B	Segura Rubira, María del Mar	SI		
1º BACH_C	Granger Culpíán, Julio	SI	12/05/2025	SI
2º BACH_A	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	SI	30/03/2025	SI
2º BACH_B	De La Rosa García, Eva María	SI	28/03/2025	SI

CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA Y FIRMADA	MD75010401 FECHA SUBIDA	MD75010401 SE OBSERVAN TRATADAS LAS NO CONFORMIDADES
1º CFGB	López Tamayo, Diego	SI	3/04/2025	SI
2º CFGB	Carretero López, José Antonio		7/05/2025	SI
1º GEA A	Manrubia Martínez, José	SI	25/03/2025	SI
1º GEA B	Sánchez Ortega, María de las Nieves	SI	12/05/2025	SI
2º GEA A	Ruiz Martínez, Carmen María Auxili.	SI	17/03/2025	SI
1º ITE	Salvador Salas, Aurora	SI	8/05/2025	SI
2º ITE	Moreno Román, Juan Luis	SI	23/03/2025	SI
1º IFC	Varona Subires, José David	SI	12/05/2025	SI
2º IFC	Sánchez Ais, Francisco Javier	SI	17/03/2025	SI
1º IPC	Marrero De Rocha, Elías José	SI	13/05/2025	SI
2º IPC	Milan Ángel, Antonio Francisco	SI	22/03/2025	SI

CURSO	TUTOR/A RESPONSABLE	ACTA SÉNECA GENERADA Y FIRMADA	MD75010401 FECHA SUBIDA	MD75010401 SE OBSERVAN TRATADAS LAS NO CONFORMIDADES
1º AFI A	Azcuenaga Buza, Eduardo	SI	12/04/2025	SI
1º AFI B	Rodríguez del Pino, Eva María	SI	28/03/2025	SI
2º AFI A	Baca García, Francisco de Borja	SI		
2º AFI B	Serrano López, María José	SI	25/03/2025	SI
1º MEL	Atienza Piedra, José	SI	24/03/2025	SI
2º MEL	Martínez López, Jorge	SI	18/03/2025	SI
1º STI	Rubia Mateos, José María	SI	29/03/2025	SI
2º STI	Ramírez Galera, Juan José	SI	15/05/2025	SI
1º MIT	Simón Navarro, Juan Francisco	SI	26/03/2025	SI
2º MIT	Guil López, Jesús	SI	29/03/2025	SI
CEDMI	Martínez Calero, José Daniel	SI	26/03/2025	SI

JUNTAS DE EVALUACIÓN

JUNTAS DE EVALUACIÓN CURSO 2024/25

SESIONES EVALUACIÓN INICIAL

LUNES 7 DE OCTUBRE					
16:00	1º BACH B	2º ESO A			
16:30	1º BACH C	2º ESO B			
17:00	1º BACH A		17:00	CEDMI	
17:30	2º ESO C		17:30	1º IFC	2º IFC
18:10	1º ESO A		18:00	1º IPC	2º MIT
18:50	1º ESO B		18:30	2º FPB	2º IPC
19:30	1º ESO C		19:00	1º MIT	
	JEFATURA	BIBLIOTECA		DEPTO.	DIRECCIÓN

MARTES 8 DE OCTUBRE				
16:00	3º ESO A			
16:30	3º ESO B	2º AFI A	1º ITE	
17:00	3º ESO C	2º AFI B	2º ITE	
17:30	2º BACH A	1º GEA B		
18:00	2º BACH B	1º GEA A	1º MEL	1º FPB
18:30	4º ESO A	2º GEA A	1º STI	
19:00	4º ESO B	1º AFI A	2º STI	
19:30	4º ESO C	1º AFI B	2º MEL	
	JEFATURA	DEPTO.	DEPTO.	TUTORÍA

PRIMER TRIMESTRE: del 16 de septiembre al 20 de diciembre

PRIMERA EVALUACIÓN:

- ESO, BACHILLERATOS, CICLOS Y FP BÁSICA: Del 16 de septiembre al 15 de diciembre.
- Juntas de evaluación de 1º, 2º de ESO, Ciclos Formativos de Electricidad/Electrónica, FP Básica: **16 de diciembre, lunes.**
- Juntas de evaluación de 3º, 4º de ESO, Ciclos Formativos de Instalación y Mantenimiento: **17 de diciembre, martes.**
- Juntas de evaluación de 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Administración y Gestión: **18 de diciembre, miércoles.**
- Publicación de notas: **20 de diciembre.** Observaciones compartidas de Séneca (Obligatorias para ESO, BACH. Y FP Básica, opcionales para CICLOS FORMATIVOS): **19 y 20 de diciembre.**

SEGUNDO TRIMESTRE: del 8 de enero al 21 de marzo**SEGUNDA EVALUACIÓN:**

Puesto que el segundo y tercer trimestre están este curso muy descompensados en cuanto a días lectivos, se ha reajustado el calendario de sesiones de evaluación para **ESO y BACHILLERATO**, adelantando las sesiones de evaluación del 2º trimestre. Por tanto, quedaría así:

SEGUNDO TRIMESTRE: del 8 de enero al 21 de marzo.

COMIENZO TERCER TRIMESTRE: 24 de marzo.

JUNTAS DE EVALUACIÓN: 24, 25 y 26 de marzo.

CALIFICACIONES 2º TRIMESTRE: 27 de marzo.

Ciclos formativos

En cuanto a los ciclos formativos el calendario sería el siguiente:

- 1º de CICLOS FORMATIVOS (2ª evaluación parcial), 1º de Grado Básico (2ª evaluación) y 2º de Grado Básico (Final 1ª): juntas de evaluación **24, 25 y 26 de marzo**.
- 2º de CICLOS FORMATIVOS (2ª evaluación parcial y evaluación de pendientes 1º): **17 de marzo**.

**SESIONES EVALUACIÓN 24-25
SEGUNDO TRIMESTRE**

LUNES 24 DE MARZO						
17.00	1ºBACH A		16:30			
17.30	1ºBACH B	2ºESO A	17:00			
18.10	1ºBACH C	2º ESO B	17:30	1ºGEAB	1º ITE	
19.00	2ºESOC		18:00	1ºGEAA	1ºMEL	1ºFPB
			18:30	1º STI		
			19:00	1º AFIA		
			19:30	1º AFIB		
	JEFATURA	BIBLIOTECA		DEPTO.	DEPTO.	TUTORÍA

MARTES 25 DE MARZO			
16:00	1º ESO A		
16.40	1º ESO B	17:00	CEDMI
17.20	1º ESO C	17:30	1ºIFC
18.20	4º ESO A	18:00	1ºIPC
18.50	4º ESO B	18:30	2ºFPB
19.20	4º ESO C	19:00	1ºMIT
	JEFATURA		DEPTO.

MIÉRCOLES 26 DE MARZO		
16.30	3º ESO A	2º BACH B
17.00	3º ESO B	
17.30	3º ESO C	
18.30	2º BACH. A	
	JEFATURA	SALA PROF

TERCER TRIMESTRE: del 24 de marzo al 22 de junio.

TERCERA EVALUACIÓN

- 2º de BACHILLERATO:
29 de mayo, jueves, junta de evaluación ordinaria.30 de mayo, viernes, publicación de notas.
Principios de junio (en función de las fechas de PEvAU).
- ESO, 1º DE BACHILLERATO:
20 de junio, miércoles, último día lectivo.
Juntas de evaluación ordinaria: a partir del 23 junio
- 1º DE CICLOS FORMATIVOS:
Tercera evaluación parcial:] 29 **de mayo**, jueves, **junta de evaluación.**
30 de mayo, miércoles, **entrega de notas.**
Del 1 de junio al 22 de junio continuará la actividad lectiva para el alumnado de estos cursos que tengan módulos profesionales no superados mediante evaluación parcial, o desee mejorar los resultados obtenidos.
Sesión de evaluación final: 23 de junio, lunes.24 de junio: **Publicación notas.**
25 al 30 de junio: matriculación para los alumnos que tengan que repetir curso o promocionen a segundo.

- **2º DE CICLOS FORMATIVOS** (2ª evaluación parcial): Del 16 de diciembre al 14 de marzo.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR:

- Del 3 al 7 de marzo realización de exámenes, entrega de prácticas, etc., siguiendo el horario del grupo.
- 10 de marzo, lunes, Juntas de evaluación (se incluye evaluación de pendientes)
- 11 de marzo, martes, **publicación de notas.**
- 12, 13 y 14 de marzo, periodo de comienzo de realización del proyecto. Los departamentos de cada familia profesional organizarán dicho periodo según lo establecido en el art. 42 de la Orden de 28 de septiembre de 2011, por la que se regulan los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la comunidad autónoma de Andalucía (BOJA nº 206 de 20 de octubre de 2011).
- 17 de marzo, lunes, inicio de la FCT.
- 19 y 20 de junio, periodo de finalización y presentación del proyecto. Los departamentos de cada familia profesional organizarán dicho periodo según lo establecido en los arts. 42 y 43 de la Orden de 28 de septiembre de 2011.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO:

- Del 3 al 7 de marzo realización de exámenes, entrega de prácticas, etc., siguiendo el horario del grupo.
- 10 de marzo, lunes, Juntas de evaluación.
- 11 de marzo, martes, **publicación de notas.**
- 17 de marzo, lunes, inicio de FCT.

- **FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**

1º FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

Evaluación final primera convocatoria:

- 29 de mayo, lunes: Juntas de Evaluación.

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

- 30 de mayo, martes: Publicación de notas.

2º FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

Evaluación final primera convocatoria:

- 27 de marzo, jueves, Juntas de Evaluación.
- 28 de marzo, viernes, publicación de notas.

1º y 2º FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.

Evaluación final segunda convocatoria:

- A partir del 23 de junio, junta de evaluación.

7.2 PROCESO DE ACOGIDA.

Las encuestas del proceso de acogida del curso 2024-2025 dieron los resultados que exponemos a continuación;

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 ESO A	33	16	48,48%	7,88	8,13	9,44	9,31	8,75	7,56	8,75
1 ESO B	33	27	81,82%	7,54	7,96	8,31	8,20	7,81	6,50	7,85
1 ESO C	24	0	0,00%							
2 ESO A	15	0	0,00%							
2 ESO B	24	9	37,50%	9,11	9,67	8,67	9,44		7,25	7,88
2 ESO C	27	1	3,70%	9,00	9,00	9,00	8,00		7,00	8,00
3 ESO A	28	23	82,14%	7,73	8,22	7,13	8,45		6,09	6,57
3 ESO B	29	17	58,62%	6,53	6,82	8,00	7,53		4,18	6,63
3 ESO C	30	15	50,00%	6,13	6,73	8,67	8,47		6,14	7,73
4 ESO A	26	6	23,08%	7,83	7,20	8,67	8,60		5,33	8,33
4 ESO B	28	13	46,43%	7,92	8,00	8,92	8,09		6,85	7,15
4 ESO C	23	3	13,04%	4,33	5,33	6,00	5,67		5,33	6,67
ESO	320	130	40,63%	7,40	7,71	8,28	8,18	8,28	6,22	7,55

% ENCUESTAS		PREGUNTAS	
< 30	rojo	< 3	rojo
entre 30 y <60	amarillo	entre 3 y <6	amarillo
entre 60 y <70	blanco	entre 6 y <7	blanco
>=70	verde	>=7	verde
sin datos		sin datos	

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 BACH A	29	29	100,00%	8,41	9,21	8,41	7,79		6,43	7,55
1 BACH B	25	18	72,00%	7,00	8,06	7,39	8,39		5,50	5,61
1 BACH C	24	0	0,00%							
2 BACH A	28	10	35,71%	7,30	9,40	6,70	9,00		4,78	6,30
2 BACH B	25	1	4,00%	5,00	7,00	2,00	8,00		6,00	4,00
BACH	131	58	44,27%	6,93	8,42	6,13	8,29		5,68	5,87

% ENCUESTAS		PREGUNTAS	
< 30	rojo	< 3	rojo
entre 30 y <60	amarillo	entre 3 y <6	amarillo
entre 60 y <70	blanco	entre 6 y <7	blanco
>=70	verde	>=7	verde
sin datos		sin datos	

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.- La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 CFGB	15	6	40,00%	6,50	7,17	8,67	8,33		5,67	7,67
2 CFGB	6	0	0,00%							
1 IPC	20	10	50,00%	6,50	7,40	7,30	8,20		5,89	7,00
2 IPC	14	5	35,71%	7,80	6,20	6,20	7,00		7,50	7,80
1 IFC	21	15	71,43%	7,53	7,93	8,80	6,73		4,73	7,40
2 IFC	13	7	53,85%	8,43	8,86	9,29	8,14		5,86	8,14
1 GEA A	27	12	44,44%	8,67	9,58	9,33	9,50		7,67	9,08
1 GEA B	28	9	32,14%	8,22	9,56	7,89	8,56		6,63	8,44
2 GEA A	33	19	57,58%	7,00	6,68	7,11	8,00		6,11	6,84
1 ITE	26	19	73,08%	6,95	6,89	7,84	6,00		5,47	6,74
2 ITE	12	10	83,33%	8,00	8,20	8,20	5,78		7,00	6,50
CFGB-CFGM	215	112	52,09%	7,56	7,85	8,06	7,62		6,25	7,56

% ENCUESTAS		PREGUNTAS	
< 30	rojo	< 3	rojo
entre 30 y <60	amarillo	entre 3 y <6	amarillo
entre 60 y <70	blanco	entre 6 y <7	blanco
>=70	verde	>=7	verde
sin datos		sin datos	

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.- La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
1 AFI A	28	0	0,00%	7,78	8,87	8,61	8,00		7,19	7,91
1 AFI B	28	28	100,00%	7,43	9,00	7,75	7,35		5,04	6,61
2 AFI A	38	20	52,63%	7,10	7,75	8,70	7,50		6,25	6,85
2 AFI B	34	18	52,94%	8,56	8,71	8,72	6,13		6,69	6,78
1 STI	28	9	32,14%	6,78	5,38	8,22	8,00		6,00	6,44
2 STI	19	4	21,05%	5,50	4,75	8,25	7,75		5,75	6,00
1 MEL	16	11	68,75%	9,45	9,73	9,27	8,10		7,33	8,82
2 MEL	14	4	28,57%	5,50	6,00	6,25	6,00		4,00	4,00
1 MIT	18	0	0,00%							
2 MIT	11	7	63,64%	8,71	9,29	8,57	6,17		7,67	7,86
CEDMI	17	4	23,53%	7,25	8,50	7,75	7,25		6,25	7,50
CFGs	251	105	41,83%	7,41	7,80	8,21	7,22		6,22	6,88

% ENCUESTAS		PREGUNTAS	
< 30	rojo	< 3	rojo
entre 30 y <60	amarillo	entre 3 y <6	amarillo
entre 60 y <70	blanco	entre 6 y <7	blanco
>=70	verde	>=7	verde
sin datos		sin datos	

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

PROMEDIOS PONDERADOS SEGÚN NÚMERO DE ALUMNOS/AS										
	ALUMNADO	ENCUESTAS	% ENCUESTAS	1.La acogida en general me ha parecido (día de presentación del curso).	2.- Las explicaciones que te dio el tutor/a el día de la acogida, las consideras	3.- La acogida por parte de tus compañeros/as de tu grupo, la consideras	4.- En caso de que te hayas dirigido a los conserjes, te han atendido	5.- Si eres alumno/a de 1º de ESO ¿Qué te ha parecido la visita guiada para conocer el IES?	6.- ¿Cómo te han orientado los carteles de información?	7.- Valora tus primeras semanas en el IES El Argar
ESO	320	130	40,63%	7,40	7,71	8,28	8,18	8,28	6,22	7,55
BACH	131	58	44,27%	6,93	8,42	6,13	8,29		5,68	5,87
CFGB-CGGM	215	112	52,09%	7,56	7,85	8,06	7,62		6,25	7,56
CFGs	251	105	41,83%	7,41	7,80	8,21	7,22		6,22	6,88
IES EL ARGAR	917	405	44,17%	7,32	7,94	7,67	7,83	8,28	6,09	6,96

% ENCUESTAS		PREGUNTAS	
< 30	rojo	< 3	rojo
entre 30 y <60	amarillo	entre 3 y <6	amarillo
entre 60 y <70	blanco	entre 6 y <7	blanco
>=70	verde	>=7	verde
sin datos		sin datos	

De los datos se deduce que debemos seguir mejorando en la información de cartelería.

7.3 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES.

Los departamentos suben su registro de aportación al PAC y revisión trimestral a la web calidadargar.com.

El resumen de las actividades planificadas de todos los departamentos se pueden observar en los siguientes puntos:

- 4.1. Seguimiento de los cursos. Acciones para mejorar el proceso de Enseñanza Aprendizaje.
- 4.2. Alumnos con asignaturas pendientes.
- 4.3. Actividades, viajes y visitas.
- 4.4. Formación del profesorado.
- 4.5. Solicitud de material que exceda el presupuesto del departamento.
- 4.6. Sugerencias.
- 4.7. Homogeneización.

Todas las programaciones de las materias de los diferentes cursos que se imparten en el Centro se encontrarán en [servidorargar \(www.calidadargar.com\)](http://servidorargar.com) a disposición de la Jefatura de Estudios, y como documento público que son, están a disposición de toda la Comunidad Educativa.

Para el seguimiento de programaciones se utilizan:

- MD75010202 Registro de Control de entrega de las Programaciones a los Departamentos por parte del jefe de departamento
- MD75010203 Registro de Control de entrega de las Programaciones de los Departamentos por parte de Jefatura de Estudios

	OBJETIVO
% Programaciones en plazo	90%
% Programaciones en modelo vigente en el IES. El Argar	70%

Las programaciones están sufriendo adaptaciones a la nueva normativa vigente.

INDICADOR	REGISTRO	OBJETIVO O NIVEL DE ACEPTACIÓN	RESULTADOS ANTERIORES			CURSO 24-25
			21-22	22-23	23-24	
Porcentaje de programaciones entregadas en plazo.	MD75010203	>90%	REGISTRO 10/11/21	REGISTRO 28/11/22 NC	REGISTRO 15/11/23 NC REGISTRO 30/11/23 CONFORME	REGISTRO 10-11-2024 NC
Porcentaje de programaciones de las entregadas ajustadas al modelo.	MD75010203	>70%	REGISTRO 10/11/21	REGISTRO 28/11/22 NC	REGISTRO 15/11/23 NC REGISTRO 30/11/23 CONFORME	REGISTRO 10-11-2024 CONFORME

Aquí se mostrará el registro de jefatura de estudios.

MD75010203 - Registro de Control de Entrega de las Programaciones de los Departamentos, a cumplimentar por Jefatura de Estudios (R) - Rev: 4

Los datos se obtienen del modelo MD75010202 Registro de Control de entrega de las Programaciones a los Departamentos por parte del jefe de departamento

CURSO ACADÉMICO: **2024-2025**

ESTE REGISTRO DEBE SUBIRSE POR EL JEFE DE ESTUDIOS ANTES DEL 10 DE NOVIEMBRE CON LA INFORMACIÓN DE QUE DISPONGA, CASO DE FALTAR ALGUNA PROGRAMACIÓN DEBERÁ SUBIRSE NUEVAMENTE COMO TARDE EL 30 DE NOVIEMBRE Y SI PERSISTE LA FALTA DE ALGUNA PROGRAMACIÓN SE ABRIRÁ LA CORRESPONDIENTE NO CONFORMIDAD Y SU SEGUIMIENTO POR PARTE DEL JEFE DE ESTUDIOS.

DEPARTAMENTO	FECHA DE SUBIDA DEL MD75010202 DEL DPTO.	Nº TOTAL DE PROGRAMACIONES DEL DPTO.		PROGRAMACIONES ENTREGADAS EN PLAZO		PROGRAMACIONES ENTREGADAS SEGÚN MODELO	
		ENTREGADAS	NO ENTREGADAS	Nº	%	Nº	% RESPECTO A ENTREGADAS
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	7-11-2024	32		16	50	32	100
ALEMÁN	5-11-2024	6		6	100	6	100
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	24-01-2025	6		3	100%	6	100
DIBUJO	04-11-2024	5		5	100	5	100
EDUCACIÓN FÍSICA	6-11-2024	5		5	100	5	100
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	07-11-2024	48		12	32	48	100
FILOSOFÍA	4-11-2024	4		4	100	4	100
FÍSICA Y QUÍMICA	05-11-2024	6		6	100	6	100
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	5-11-2024	13		13	100	13	100
FRANCÉS	31-10-20243	9		9	100	9	100
GEOGRAFÍA E HISTORIA	08-11-2024	13		10	100	13	100
INGLÉS	07-11-2024	17		17	100	17	100
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	11-11-2024	19		19	100	19	100
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	06-11-2024	40		40	91	40	100
MATEMÁTICAS	4-11-2024	22		22	48	22	100
MÚSICA	30-10-2024	2		2	100	2	100
ORIENTACIÓN	07-11-2024	3		3	100	3	100
RELIGIÓN		7		7	100	7	100
TECNOLOGÍA	28/10/2024	5		5	100	5	100
TOTALES		262		204		262	100%
%OBJETIVO		100% ENTREGADAS		90% EN PLAZO		70% EN MODELO DE LAS ENTREGADAS	
CONFORME (SI/NO)		SI (100%)		NO (81.9%)		SI (100%)	

INFORMACIÓN DE REGISTROS DEL PLAN DE MEMORIA TRIMESTRAL DE DEPARTAMENTOS

El registro de control del modelo MD540301 correspondiente a la revisión trimestral por parte de los departamentos correspondiente al primer trimestre se expone a continuación:

Revisión trimestral departamentos MD540301				noviembre 2024
Revisión trimestral departamentos MD540301				Aprobación PAC
DEPARTAMENTO	JEFE/A DE DEPARTAMENTO o encargado de aportar el registro	SUBIDO SÍ/NO	FECHA DE SUBIDA DEL REGISTRO	Utiliza la revisión Rev 8 actual
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	García Mármol, Ana Cruz		RECOPILACIÓN INFORMACIÓN DPTOS	
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	López Fernández, Encarnación	SI	08-11-2024	SI
ALEMÁN	Juana María Martínez Jiménez	SI	14-10-2024	SI
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Navarro Fuentes, Eva María			
DIBUJO	Antolínez Cuesta, María de las Mercedes	SI	07-11-2024	SI
EDUCACIÓN FÍSICA	Salcedo Jerez, José Alberto	SI	30-10-2024	SI
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	García Palma, José Antonio	SI	07-11-2024	SI
FILOSOFÍA	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	SI	17-10-2024	SI
FÍSICA Y QUÍMICA	Avendaño Torres, María Catalina	SI	08-11-2024	SI
FORMACIÓN INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN	Jiménez Carrión, Joaquín	ANEXO I PLAN DE MEJORA ELABORADO EN ETCP		
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	Pachón Martínez, Yolanda	SI	09-10-2024	SI
FRANCÉS	Grilo ., Nathalie Cacilda	SI	31-10-2024	SI
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Rodríguez Prados, Francisco	SI	8-11-2024	SI
INGLÉS	Gálvez Hernández, Carmen	SI	11-11-2024	SI
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Cueto Gea, Juan Miguel	SI	31-10-2024	SI
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Chacón Gázquez, Susana	SI	11-11-2024	SI
MATEMÁTICAS	Díaz Martín, Eva María	SI	7-11-2024	SI
MÚSICA	Perals Gálvez, María Efigenia	SI	2-11-2024	SI
ORIENTACIÓN	Isabel Cazenave Cantón	SI	8-11-2024	SI
TECNOLOGÍA	García Sánchez, Carmen María	SI	11-11-2024	SI

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

El registro de control del modelo MD540301 correspondiente a la revisión trimestral por parte de los departamentos correspondiente al segundo trimestre se expone a continuación:

Revisión trimestral departamentos MD540301				ENERO 2025
				Aprobación PAC
DEPARTAMENTO	JEFE/A DE DEPARTAMENTO o encargado de aportar el registro	SUBIDO SÍ/NO	FECHA DE SUBIDA DEL REGISTRO	Utiliza la revisión Rev 8 actual
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	García Mármol, Ana Cruz	SI	RECOPILACIÓN INFORMACIÓN DPTOS	SI
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	López Fernández, Encarnación	SI	30/01/2025	SI
ALEMÁN	Juana María Martínez Jiménez	SI	3/02/2025	SI
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Navarro Fuentes, Eva María	SI	24/01/2025	SI
DIBUJO	Antolínez Cuesta, María de las Mercedes	SI	15/12/2025	SI
EDUCACIÓN FÍSICA	Salcedo Jerez, José Alberto	SI	20/01/2025	SI
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	García Palma, José Antonio	SI	29/01/2025	SI
FILOSOFÍA	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	SI	26/01/2025	SI
FÍSICA Y QUÍMICA	Avendaño Torres, María Catalina	SI	19/12/2025	SI
FORMACIÓN INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN	Jiménez Carrión, Joaquín	ANEXO I PLAN DE MEJORA ELABORADO EN ETCP		
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	Pachón Martínez, Yolanda	SI	15/01/2025	SI
FRANCÉS	Grilo ., Nathalie Cacilda	SI	13/01/2025	SI
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Rodríguez Prados, Francisco	SI	29/01/2025	SI
INGLÉS	Gálvez Hernández, Carmen	SI	31/01/2025	SI
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Cueto Gea, Juan Miguel	SI	16/01/2025	SI
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Chacón Gázquez, Susana	SI	10/01/2025	SI
MATEMÁTICAS	Díaz Martín, Eva María	SI	31/01/2025	SI
MÚSICA	Perals Gálvez, María Efigenia	SI	3/02/2025	SI
ORIENTACIÓN	Isabel Cazenave Cantón			
TECNOLOGÍA	García Sánchez, Carmen María	SI	13/01/2025	SI

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

El registro de control del modelo MD540301 correspondiente a la revisión trimestral por parte de los departamentos correspondiente al segundo trimestre se expone a continuación:

Revisión trimestral departamentos MD540301				MAYO 2025
				Aprobación PAC
DEPARTAMENTO	JEFE/A DE DEPARTAMENTO o encargado de aportar el registro	SUBIDO SÍ/NO	FECHA DE SUBIDA DEL REGISTRO	Utiliza la revisión Rev 8 actual
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	García Mármol, Ana Cruz	SI	RECOPILACIÓN INFORMACIÓN DPTOS 19/02/2025	SI
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	López Fernández, Encarnación	SI	7/05/2025	SI
ALEMÁN	Juana María Martínez Jiménez	SI	16/05/2025	SI
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Navarro Fuentes, Eva María	SI	27/04/2025	SI
DIBUJO	Antolínez Cuesta, María de las Mercedes	SI	7/04/2025	SI
EDUCACIÓN FÍSICA	Salcedo Jerez, José Alberto	SI	24/04/2025	SI
ELECTRÓNICA Y ELECTRICIDAD	García Palma, José Antonio	SI	28/04/2025	SI
FILOSOFÍA	Gallegos Maldonado, Francisco Javier	SI	25/04/2025	SI
FÍSICA Y QUÍMICA	Avendaño Torres, María Catalina	SI	31/03/2025	SI
FORMACIÓN INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN	Jiménez Carrión, Joaquín	ANEXO I PLAN DE MEJORA ELABORADO EN ETCP		
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	Pachón Martínez, Yolanda	SI	25/04/2025	SI
FRANCÉS	Grilo ., Nathalie Cacilda	SI	12/05/2025	SI
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Rodríguez Prados, Francisco	SI	29/04/2025	SI
INGLÉS	Gálvez Hernández, Carmen	SI	29/04/2025	SI
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Cueto Gea, Juan Miguel	SI	24/04/2025	SI
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	Chacón Gázquez, Susana	SI	23/04/2025	SI
MATEMÁTICAS	Díaz Martín, Eva María	SI	12/05/2025	SI
MÚSICA	Perals Gálvez, María Efigenia	SI	03/05/2025	SI
ORIENTACIÓN	Isabel Cazenave Cantón	SI	25/04/2025	SI
TECNOLOGÍA	García Sánchez, Carmen María	SI	25/04/2025	SI

HORARIO DEL PROFESORADO Y CONTROL DE PRESENCIA

El control de presencia del profesorado se realizará mediante el control de presencia de Séneca y para ello se puede usar la geolocalización con el móvil, escaneando el código QR o bien a través del PIN personal que corresponde con las 5 últimas cifras del DNI. En el caso de retraso en el registro de entrada no es necesario realizar una incidencia siempre que dicho retraso no sea superior a 5 minutos; si dicho retraso tiene lugar dos o más veces en la misma semana se tendrá que realizar una incidencia.

El horario regular no lectivo del profesorado (a excepción de los servicios de guardia, las sesiones de evaluación y la atención a las familias) según la normativa vigente se podrá realizar de forma telemática. En el caso de la atención a las familias por parte de los tutores se realizará de forma presencial aunque la normativa establece que se podrá hacer de forma telemática y no presencial en el centro cuando las familias lo soliciten.

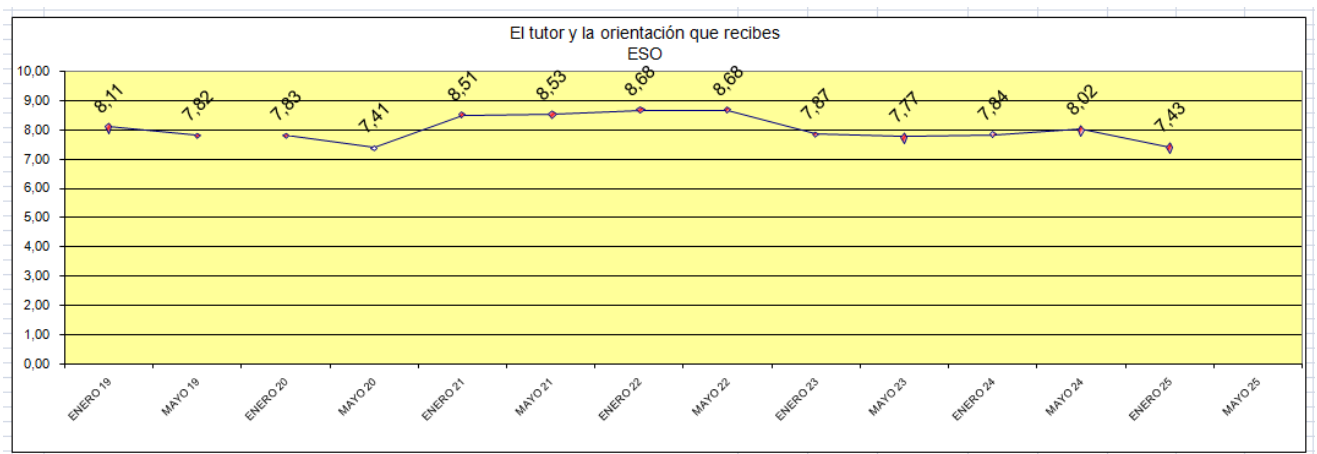
7.4 TUTORÍA Y ORIENTACIÓN.

El IES El Argar ha planificado la tutoría y orientación para el presente curso en dos líneas de trabajo como se viene haciendo desde cursos anteriores:

1. Subproceso de Tutoría y Orientación. Los procedimientos y documentos utilizados están disponibles en la Web del Centro y su plan.
2. Plan de Orientación y Acción Tutorial elaborado por el departamento de Orientación.

Durante el curso se procederá a medir mediante encuestas (2 por curso académico) la valoración que hacen los alumnos de su tutor y de la orientación recibida.

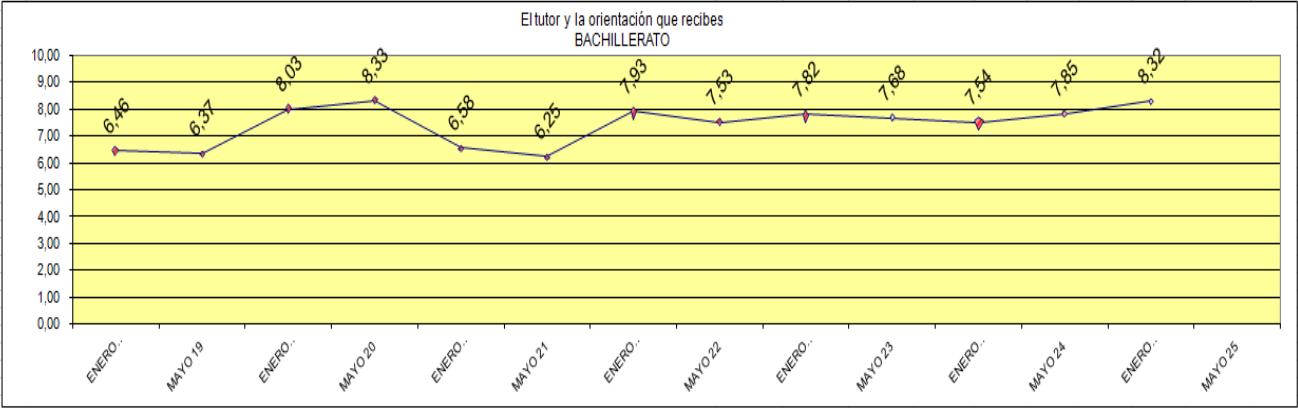
Los tutores de la ESO con el Jefe de Estudios, el Orientador y la educadora social, dispondrán de la posibilidad de reuniones semanales de 1hora en horario de mañana.



VALORA AL TUTOR/A DEL GRUPO				
GRUPO	DATOS CURSO 2024-2025		DATOS CURSO 2024-2025	
	ENERO 2025		MAYO 2025	
	MEDIA	ENCUESTAS	MEDIA	ENCUESTAS
1ESO_A	7,29	17		
1ESO_B				
1ESO_C				
2ESO_A	6,71	7		
2ESO_B	7,67	9		
2ESO_C	7,50	6		
3ESO_A	8,60	15		
3ESO_B	6,94	17		
3ESO_C	6,50	2		
4ESO_A	7,24	17		
4ESO_B	8,89	9		
4ESO_C	7,00	1		

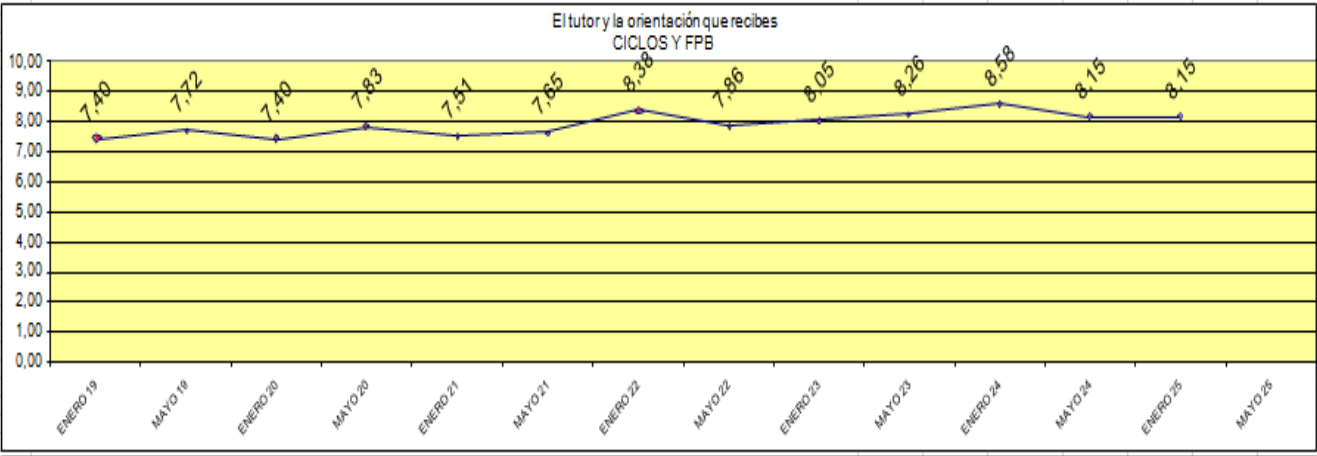
	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde
	sin	datos

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR



VALORA AL TUTOR/A DEL GRUPO				
GRUPO	DATOS CURSO 2024-2025		DATOS CURSO 2024-2025	
	ENERO 2025		MAYO 2025	
	MEDIA	ENCUESTAS	MEDIA	ENCUESTAS
1BACH_A	7,78	23		
1BACH_B	8,00	20		
1BACH_C				
2BACH_A	9,00	2		
2BACH_B	8,50	2		

	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde
	sin	datos

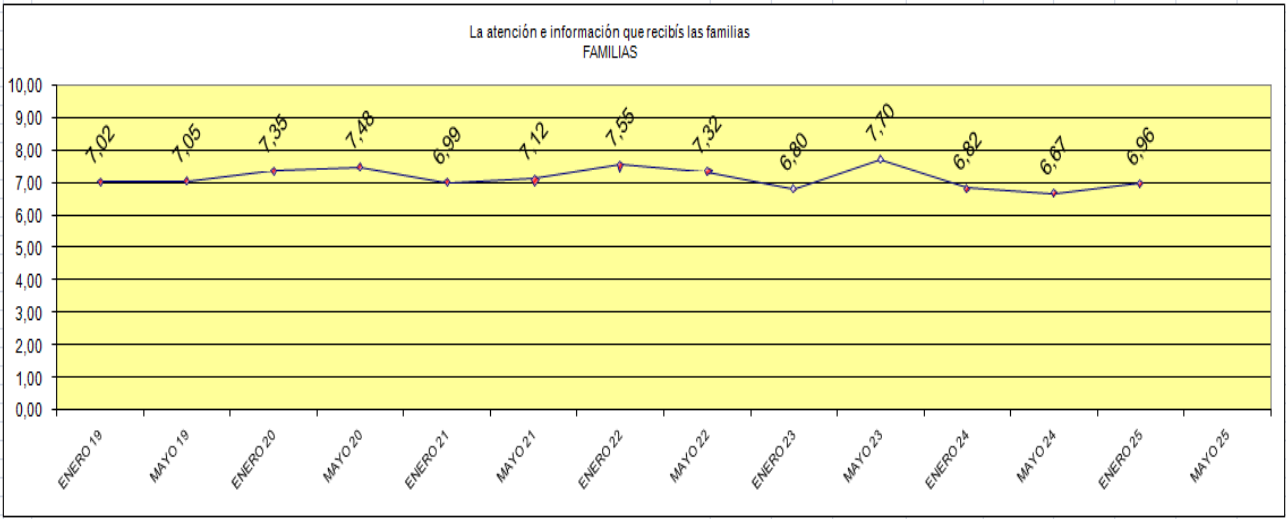


PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

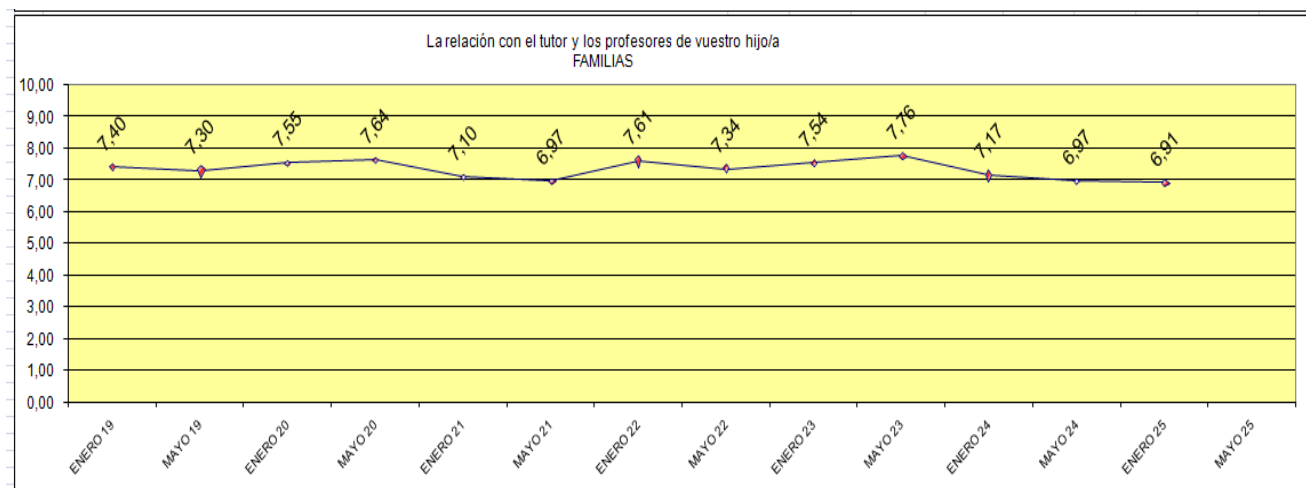
VALORA AL TUTOR/A DEL GRUPO				
GRUPO	DATOS CURSO 2024-2025		DATOS CURSO 2024-2025	
	ENERO 2025		MAYO 2025	
	MEDIA	ENCUESTAS	MEDIA	ENCUESTAS
1 CFGB	9,25	4		
2 CFGB				
1 IPC				
2 IPC				
1 IFC	9,00	4		
2 IFC	8,00	8		
1 GEA A	7,50	6		
1 GEA B	9,07	15		
2 GEA A	7,07	14		
1 ITE	8,93	15		
2 ITE	7,78	9		
1 AFIA	9,19	21		
1 AFIB	7,23	27		
2 AFIA	5,07	15		
2 AFIB	7,75	16		
1 STI	5,70	10		
2 STI				
1 MEL	10,00	10		
2 MEL	7,80	5		
1 MIT				
2 MIT	9,55	11		
CEDMI	9,50	8		

	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde
	sin	datos

Respecto a las familias



PAC 2024-2025
IES EL ARGAR



7.5 PLAN DE CONTROL DE LOS CURSOS

Hay establecidos tres **INDICADORES DE CALIDAD** para las materias de los cursos:

Característica de calidad	Indicador	objetivo
Contenidos	% de unidades didácticas/SA impartidas con respecto a las previstas	> 90%
Horas impartidas	% de horas impartidas con respecto a las previstas	>85 %
Rendimiento	% de alumnos aprobados respecto a los que asisten regularmente.	>60%

Aunque no se utiliza para la conformidad o no de los cursos también se obtiene el indicador de porcentaje de alumnos absentistas (alumnos que no asisten a más del 20% de las horas de una materia sin causa justificada), y el objetivo es estar por debajo del 15%.

Los resultados se recogerán en una base de datos para todos los grupos y todas las materias impartidas, los docentes introducirán dichos indicadores en la web interna. Con ello se pretende ayudar al análisis de datos de:

- El tutor y el equipo educativo de un curso en la sesión de evaluación.
- El Jefe de Departamento en las revisiones trimestrales de las materias de su departamento.
- El propio docente en sus materias.

El análisis de los indicadores en las sesiones de evaluación es un procedimiento sencillo, que nos debe permitir hacer saltar las señales de alarma para su estudio detallado cuando un grupo en general no consigue unos mínimos previstos, y poder así decidir las acciones conjuntas más efectivas para mejorar el proceso de E/A, no por ello debe dejarse el estudio de casos individuales en las sesiones de evaluación, puesto que los indicadores nos dan información general del grupo, no particular de cada alumno. Es por ello que el acta de evaluación ha sido modificada convirtiéndose en un cuadernillo de actas individual para cada grupo, de manera que sea más fácil realizar el seguimiento de las acciones iniciadas.

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

Particularidades sobre indicadores de curso y grupo:

1.- No se introducirán indicadores de las materias no evaluables en junio ni de aquellas materias que siendo de la ESO o Bachillerato no tengan como mínimo cinco alumnos matriculados.

2.- No será preciso introducir el indicador horas de inasistencia, dado que el dato se procede a eliminar del análisis por no ser suficientemente significativo del comportamiento del grupo.

Se considera **curso no conforme** cuando el porcentaje de no conformidades con respecto al máximo posible (Nº de materias x 3) supere el 15 %. Una no conformidad es no llegar a un indicador en una materia. No obstante el peso de cada No Conformidad en el total del grupo estará ponderado por el número de alumnos que asisten regularmente a esa asignatura o módulo, de manera que una asignatura donde asisten 10 alumnos tenga la mitad de peso que una en la que asistan 20, por tanto podemos decir que el porcentaje de No Conformidad del curso se encuentra ponderado por este factor.

El detalle de todas las No Conformidades se observa en unos listados (Totales, por curso y grupo o por departamento) en la base de datos de servidor argar. El tutor del grupo llevará a las sesiones de evaluación el listado de NC (no conformidades) del grupo que le corresponda.

Los indicadores de calidad por trimestres y final ordinaria se muestran a continuación y como hemos comentado anteriormente hacen referencia a:

-Porcentaje de unidades didácticas impartidas respecto a previstas

-Porcentaje de alumnos aprobados respecto a los que asisten regularmente

-Porcentaje de horas impartidas respecto a previstas

INDICADOR	REGISTRO	OBJETIVO O NIVEL DE	RESULTADOS ANTERIORES				CURSO
			20-21	21-22	22-23	23-24	24-25
Porcentaje de unidades didácticas impartidas respecto a previstas.	Listado en la WEB	90 % mínimo	T1:90,87%	T1:95,10%	T1:96,39%	T1: 94,17 %	T1: 94,43 %
			T2:94,57%	T2:97,59%	T2:96,51%	T1: 91,01 %	T2: 94,93 %
			T3:99,33%	T3:97,58%	T3:96,22%	T1: 97,83 %	
			Total:93,47%	Total:96,70%	Total:96,37%	Total:95,97%	
Porcentaje de alumnos aprobados respecto a los que asisten regularmente	Listado en la WEB	50% 1T	T1:75,74%	T1:77,58%	T1: 74,92%	T1: 76,51 %	T1: 77,10 %
		55% 2T	T2: 77,44%	T2:79,56%	T2:79,31%	T1: 81,86 %	T2: 80,18 %
		60% 3T	T3:83,87%	T3:84,54%	T3:85,45%	T3:87,88%	
			Total:89,26%	Total: 90,19%	Total: 90,89%	Total: 98,39%	
Porcentaje de horas impartidas respecto a previstas.	listado en la WEB	85 % mínimo	T1: 91,52%	T1:94,32%	T1: 93,19%	T1: 94,08 %	T1: 94,06 %
			T2: 93,21%	T2:95,40%	T2:93,45%	T1: 94,34 %	T2: 93,52 %
			T3:96,26%	T3:91,13%	T3:94,86%	T3:92,36%	
			Total:92,90%	Total:93,97%	Total:93,80%	Total: 93,68%	

objetivo
cumplido

objetivo
no cumplido

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

	21-22	22-23	23-24	24-25	24-25	24-25	24-25
	FINAL	FINAL	FINAL	1 ^{er} Trim	2 ^o Trim	3 ^{er} Trim	FINAL
Cursos NC	6 Cursos de 40 15,00%	6 Cursos de 39 15,38%	8 Cursos 39 20,51%	13 Cursos de 39 33,33%	14 Cursos de 39 35,90%	Cursos de 39 0,00%	Cursos de 39 0,00%
Cursos con más del 20% de asignaturas sin datos	0 Cursos de 40 0,00%	0 Curso de 39 0,00%	0 Cursos de 39 0,00%	0 Cursos de 39 0,00%	0 Cursos de 39 0,00%	Cursos de 39% 0,00%	Cursos de 39% 0,00%
Para el presente curso se mantiene como objetivos los del curso anterior:						objetivo cumplido	objetivo no cumplido
30% de los cursos No Conformes como máximo, manteniéndose el objetivo del curso pasado.							
10% de cursos en dónde el porcentaje de asignaturas sin datos sea mayor al 20%.							

A continuación mostramos el porcentaje de datos introducidos por el profesorado en forma de indicadores y lo comparamos con años anteriores:

Curso	Datos introducidos en el	Datos introducidos en el	Datos introducidos en el
	1 ^{ER} Trimestre	2º Trimestre	3 ^{ER} Trimestre (Final)
	Objetivo>90%		
19-20	98,82%	100%	96,60%
20-21	99,46%	97,81%	96,01%
21-22	94,81%	99,22%	100%
22-23	95,57%	96,31%	98,12%
23-24	99,48%	99,43%	97,41%
24-25	98,03%	94,18%	
	objetivo cumplido	objetivo no cumplido	

COMPARACIÓN INDICADORES CALIDAD 2020/2021-2024/2025

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

COMPARACIÓN INDICADORES CALIDAD 2021-2022/2024-2025

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ESO _A	NO	SI			15,2	8,2			92,3	92,3			1,2	2,0		
1B-ESO _A	SI	SI			13,1	13,5			92,3	92,3			1,0	1,5		
1C-ESO _I	NO	NO			19,7	16,7			92,3	92,3			7,5	8,3		

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ESO _A	SI	SI	SI	SI	7,4	8,5	12,4	7,4	92,3	100,0	92,3	92,3	8,4	11,3	16,3	16,3
1B-ESO _A	SI	SI	SI	SI	8,4	7,6	9,6	7,2	92,3	100,0	92,3	92,3	2,3	6,0	23,2	25,9
1C-ESO _I	NO	SI	SI	SI	19,1	8,3	6,5	9,2	100,0	100,0	100,0	84,6	66,4	33,8	34,8	31,7

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN
1A-ESO _A	SI	SI	SI	SI	0,0	5,1	2,8	6,9	100,0	100,0	90,9	100,0	4,1	3,0	3,4	3,3
1B-ESO _A	SI	SI	SI	SI	0,0	5,6	3,2	5,3	100,0	100,0	90,9	100,0	1,6	2,0	2,8	2,5
1C-ESO _I	SI	NO	SI	NO	12,4	21,2	8,1	17,9	90,0	90,0	90,0	100,0	7,8	16,8	17,5	17,6

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN
1A-ESO _A	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	0,2	2,4	6,9	2,6	91,7	100	100	100	8,7	14,7	11,8	11,4
1B-ESO _A	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2,5	2,5	5	2,5	90,9	100	100	100	0,4	0	1,1	1,2
1C-ESO _I	NO	NO	SÍ	SÍ	19,6	15,8	10,2	12,5	90,9	100	100	100	8,5	16	19,7	18,4

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN
2A-ESO _A	NO	NO			22,1	20,0			100,0	92,9			10,4	7,1		
2B-ESO _{AP}	SI	NO			13,0	15,0			92,9	92,9			7,0	7,8		
2C-ESO _I	NO	NO			17,4	15,8			100,0	100,0			30,1	19,2		

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN
2A-ESO _A	SI	SI	SI	SI	0,0	4,9	2,8	3,1	100,0	100,0	100,0	100,0	2,6	3,9	13,1	14,2
2B-ESO _{AP}	SI	SI	SI	SI	2,8	2,2	4,8	2,7	100,0	100,0	100,0	100,0	4,0	3,9	6,4	6,3
2C-ESO _I	SI	SI	SI	SI	8,2	2,1	5,9	3,6	100,0	100,0	92,9	100,0	11,6	11,3	18,2	18,6

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ESO _A	SI	SI	SI	SI	3,2	5,8	5,8	7,5	100,0	100,0	100,0	100,0	7,5	15,1	15,8	26,5
2B-ESO _{AP}	SI	SI	SI	SI	0,0	5,6	3,6	0,0	90,9	100,0	81,8	100,0	0,0	0,0	0,5	0,5
2C-ESO _I	NO	NO	SI	SI	15,8	17,8	3,9	9,4	92,3	92,3	100,0	100,0	27,9	28,6	31,9	32,5

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ESO _A	SÍ	SÍ	NO	SÍ	6,8	9,1	15,9	13,2	100	100	100	100	8,3	9,4	10	10
2B-ESO _{AP}	SÍ	SÍ	NO	SÍ	9,2	6,9	16,1	11,6	100	100	100	100	12,3	12,5	9,6	9,6
2C-ESO _I	NO	NO	SÍ	SÍ	16,4	18,4	9,2	8,2	87,5	100	100	100	16	21,7	27,2	25,2

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
3A-ESO _A	NO	SI			17,7	13,1			93,8	93,8			5,4	4,1		
3B-ESO _{AP}	NO	SI			18,7	14,9			100,0	100,0			5,1	4,2		
3C-ESO _{IP}	NO	NO			36,0	19,9			92,9	92,9			17,4	16,7		

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN
3A-ESO _A	SI	SI	SI	SI	5,2	5,8	2,8	6,4	100,0	100,0	93,8	93,8	8,8	13,7	12,8	13,1
3B-ESO _{AP}	SI	SI	NO	NO	4,6	3,8	19,5	15,3	100,0	100,0	87,5	87,5	15,2	18,3	20,6	21,5
3C-ESO _{IP}	NO	SI	SI	SI	17,3	12,9	10,3	6,1	100,0	100,0	100,0	100,0	26,8	29,3	39,5	45,7

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN
3A-ESO _A	SI	SI	SI	SI	4,9	8,4	2,7	6,2	100,0	100,0	100,0	100,0	2,6	4,4	3,3	3,7
3B-ESO _{AP}	SI	SI	SI	SI	4,6	13,6	1,5	4,0	90,0	90,0	100,0	100,0	6,2	4,2	3,6	3,9
3C-ESO _{IP}	NO	NO	SI	NO	28,0	21,3	14,1	22,7	87,5	93,8	100,0	100,0	13,6	11,9	18,2	19,3

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN	1ºEVA	2ºEVA	3ºEVA	FIN
3A-ESO _A	SÍ	NO	SÍ	SÍ	6,9	15,3	0	4,3	93,3	100	100	100	7,9	8,9	12,7	8,6
3B-ESO _{AP}	SÍ	NO	SÍ	SÍ	7,4	16,9	0,6	2	87,5	93,7	100	100	13,2	18,1	12,2	12,2
3C-ESO _{IP}	NO	NO	SÍ	SÍ	22,7	15,9	5,5	10,1	85,3	93,9	100	100	27,2	32,1	35,8	33,9

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
4A-ESO _A	SI	NO			11,8	17,4			100,0	81,0			6,1	10,1		
4B-ESO _A	SI	SI			6,2	5,8			100,0	81,0			15,5	16,6		
4C-ESO _I	SI	NO			13,4	22,1			100,0	94,7			15,5	21,2		

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
4A-ESO _A	SI	SI	SI	SI	5,5	5,1	7,9	2,3	95,2	100,0	81,0	90,5	2,2	8,8	19,7	28,6
4B-ESO _A	SI	SI	SI	SI	5,7	6,9	4,9	3,4	100,0	100,0	85,7	85,7	8,6	8,1	12,3	13,1
4C-ESO _I	SI	NO	SI	SI	12,7	15,2	10,7	9,2	100,0	100,0	89,5	89,5	12,9	16,0	27,8	42,4

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
4A-ESO _A	SI	SI	SI	NO	8,4	10,1	13,7	20,9	100,0	100,0	100,0	100,0	6,0	7,1	6,1	4,2
4B-ESO _A	SI	SI	SI	SI	14,0	6,9	3,4	10,6	100,0	100,0	100,0	100,0	4,8	12,4	13,2	16,2
4C-ESO _I	SI	SI	SI	SI	10,6	13,7	6,0	7,8	100,0	100,0	100,0	100,0	21,8	23,5	24,4	20,7

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
4A-ESO _A	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	6,2	10,4	3	1,5	100	100	100	100	0,5	1,1	3,7	4,1
4B-ESO _A	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2,3	7,9	2,3	1,6	100	100	100	100	2,2	2,2	2,6	2,4
4C-ESO _I	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	14,1	13,4	7,1	4,6	94,4	100	100	100	15,5	24,7	29,8	28,7

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

BACHILLERATO 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A_CT	SI	SI			1,67	0,8			100	94,1			1,82	1,19		
1B_HCS	SI	SI			4,13	5,56			100	94,4			4,8	5,67		
1C_HCS	SI	NO			7,73	16,9			100	94,4			5,9	10,7		
2A_CT-H	SI	SI			5,11	0,62			100	95,2			2,03	3,18		
2B_CS-HUM	SI	SI			0	1,99			100	88,9			4,4	5,88		

BACHILLERATO 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A_CT	SI	SI	NO	SI	6,22	3,86	19,67	11,29	100	100	100	100	4,63	9,44	4,83	4,37
1B_HCS	SI	SI	SI	SI	9,22	2,12	3,57	3,61	100	100	94,44	94,44	6,96	13,44	12,95	10,18
1C_HCS	NO	SI	SI	SI	20,47	5,42	8,22	12,89	100	100	94,44	100	20,52	33,63	32,22	29,71
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	0	3,45	4,1	1,31	100	100	95,24	95,24	6,17	4,3	6,08	5,76
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	8,58	11,68	4,79	1,31	100	94,44	100	88,89	6,36	16,45	16,07	16,95

BACHILLERATO 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A_CT	SI	SI	SI	SI	3,7	9,9	0,0	8,3	93,8	93,8	100,0	100,0	1,5	1,1	0,7	0,8
1B_HCS	SI	SI	SI	SI	13,7	9,0	7,7	7,8	93,8	93,8	100,0	100,0	3,6	8,6	8,0	8,4
1C_HCS	SI	SI	SI	SI	14,1	11,0	7,4	12,5	100,0	100,0	100,0	100,0	11,9	17,1	16,3	16,3
2A_CT-H	SI	SI	SI	SI	3,1	5,3	2,2	2,7	95,2	100,0	100,0	100,0	2,9	1,2	3,2	1,8
2B_CS-HUM	SI	SI	SI	SI	12,7	9,0	7,2	2,5	100,0	100,0	100,0	100,0	3,1	5,5	9,4	12,9

BACHILLERATO 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A_CT	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	8	4,2	6,6	6,4	82,4	100	100	100	4,8	6	9,5	9,2
1B_HCS	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	8	14,8	9	4,7	94,4	100	100	100	11,1	13,1	13,4	12,4
1C_HCS	NO	SÍ	SÍ	SÍ	18,3	11,7	5,9	7,3	93,3	100	100	100	10,6	16,5	21,4	20,3
2A_CT-H	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2,1	2,1	6,9	2,8	91,5	91,5	100	100	0,4	0,8	0,4	0,4
2B_CS-HUM	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	2,9	0	5,1	2,6	86,7	100	100	100	0,8	3	1,5	1,5

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ITE	NO	SI			18,9	11,5			100	100			50,3	55,8		
1A-IFC	NO	NO			36,7	16,7			100	50			21	48,8		
1A-IPC	NO	NO			26,1	16,7			100	50			23,8	63		
1A-GEA	SI	NO			11,2	19,6			100	100			53,3	57,4		
1B-GEA	SI	SI			8,52	8,46			100	100			29,3	39		
1A-CFGB	NO	NO			30,2	24,1			100	100			9,33	34,1		

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	NO	NO	33,42	30	28,33	22,13	100	100	100	100	39,5	40,62	41,93	41,9
1A-IFC	NO	NO	NO	NO	39,15	37,23	19,06	19,59	100	100	100	100	27,39	30	33,28	44
1A-IPC	NO	NO	SI	SI	31,4	24,34	13,46	0	100	100	100	100	35,82	44,89	40	45,48
1A-GEA	NO	SI	SI	SI	22,02	9	2,87	0	100	100	100	100	15,43	41,86	49,71	51,02
1B-GEA	NO	NO	NO	SI	28,83	21,07	25,77	12,31	100	100	100	100	31,05	54,83	56,95	57,36
1A-CFGB	NO	NO	SI	NO	30	20,1	0	15,62	100	100	100	100	8,33	15	20	20

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y FPB 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	SI	SI	39,1	18,0	12,3	12,3	100	100	100	100	19,2	23,3	44,2	43,3
1A-IFC	NO	NO	SI	NO	30,6	23,0	10,6	24,0	100	100	100	100	6,9	6,9	19,0	13,8
1A-IPC	NO	SI	SI	SI	16,4	7,0	0,0	0,0	100	100	100	100	61,2	59,7	65,1	63,5
1A-GEA	NO	NO	NO	SI	21,3	18,0	18,8	0,0	100	100	100	100	28,8	46,4	56,1	57,4
1B-GEA	NO	NO	NO	SI	29,4	23,2	25,8	0,0	100	100	100	100	33,9	47,2	42,2	53,7
1A-CFGB	NO	SI	SI	NO	18,8	12,0	9,7	19,9	100	100	100	100	25,3	38,7	34,7	34,7

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y FPB 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-ITE	NO	NO	NO	NO	28,7	16,5	20,7	22,2	100	100	100	100	44,4	58,2	63,8	65,4
1A-IFC	NO	NO	SI	NO	37,8	25,7	12,1	17,5	100	100	100	100	23,2	32,1	48,2	46,4
1A-IPC	NO	SI	SI	SI	21,3	0	0	3,8	100	100	100	100	37,3	53,3	50,5	55,4
1A-GEA	SI	SI	SI	SI	14	8,9	11,6	7,3	100	100	100	100	42,5	56,9	60	57
1B-GEA	NO	NO	NO	SI	25	26,1	22,5	14,6	100	100	100	100	24,7	43,3	56,4	55,8
1A-CFGB	SI	NO	NO	NO	5,4	27,4	21,4	21,4	100	100	100	100	22,2	28,7	25,9	25,9

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ITE	SI	SI			9,3	4,17			100	100			23,2	15,6		
2A-IFC	SI	SI			13,6	8,89			100	100			22	18,2		
2A-IPC	SI	SI			14	3,41			100	100			15,7	19,5		
2A-GEA	NO	SI			33,8	11,3			100	100			20,4	28,5		
2A-CFGB	SI	SI			0	9,38			100	100			37,5	20,8		

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y CFGB 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ITE	SI	SI		SI	11,21	4,17		9,38	100	100		100	9,37	6,25		7,69
2A-IFC	NO	SI		SI	22,19	10,48		10,82	100	100		100	17,52	15,46		33,92
2A-IPC	SI	SI		SI	6,94	0		0	100	100		100	10	7,5		7,5
2A-GEA	SI	SI		SI	4,69	0		8,11	100	100		100	26,43	26,88		32,72
2A-CFGB	NO	SI		NO	34,38	0		25	100	100		100	33,43	0		42,85

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y FPB 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ITE	SI	NO		SI	9,2	15,2		9,5	100,0	100,0		100,0	0,0	3,4		0,0
2A-IFC	SI	SI		SI	12,8	4,1		3,5	100,0	100,0		100,0	11,9	11,9		14,3
2A-IPC	NO	SI		SI	18,5	6,3		8,7	100,0	100,0		100,0	23,9	16,6		0,0
2A-GEA	SI	SI		SI	14,2	9,5		0,0	100,0	100,0		100,0	43,6	47,7		52,3
2A-CFGB	SI	SI		SI	14,3	0,0		0,0	100,0	100,0		100,0	0,0	0,0		0,0

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y FPB 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-ITE	SI	NO		SI	9,5	19,1		8,5	100	100		100	8,7	8,7		10,9
2A-IFC	SI	SI		SI	2,6	4,4		4,4	100	100		100	34,5	20,7		20,7
2A-IPC	NO	SI		NO	25	4,4		22,3	100	100		100	11,5	11,5		11,5
2A-GEA	SI	NO		SI	11,5	30,6		9,4	100	100		100	36,1	33,3		46,7
2A-CFGB	SI	SI		SI	0	4,4		4,2	100	100		100	2,8	0		0

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-AFI	SI	SI			6,11	8,13			100	100			10,3	13,6		
1B-AFI	SI	SI			12	12,4			100	100			2,9	12,2		
1A-MEL	SI	NO			12,5	15,7			100	100			49,5	58,2		
1A-STI	NO	NO			24,8	26,5			100	100			53,4	57,1		
1A-MIT	SI	SI			13,8	0			100	100			25,8	22,6		
CEDMI	SI	SI			3,19	0			100	100			43,4	54,7		

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	SI	SI	9,86	14,15	0	0	100	100	100	100	20,54	28,33	30,28	25,69
1B-AFI	SI	NO	SI	SI	6,62	15,09	3,21	0	100	100	100	100	25,68	34,7	35,11	32,07
1A-MEL	SI	SI	NO	SI	5,73	10,33	15,56	3,98	100	100	100	100	37,66	36,98	38,35	39,72
1A-STI	SI	SI	SI	SI	3,87	10,64	7,58	0	100	100	100	100	39,37	41,25	46,67	44,82
1A-MIT	NO	NO	SI	NO	21,28	18,85	0,85	19,02	100	100	100	100	20,33	28,57	35,86	37,5
CEDMI	SI	SI	SI	SI	5	0	0	0	100	100	100	100	55,55	62,22	62,22	62,22

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	NO	SI	13,3	7,7	18,8	2,9	100,0	100,0	100,0	100,0	25,5	34,2	42,5	41,9
1B-AFI	SI	SI	NO	SI	3,0	7,7	17,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	19,4	29,9	34,3	29,5
1A-MEL	NO	NO	NO	SI	43,3	17,3	17,3	9,5	100,0	100,0	100,0	100,0	50,5	53,8	53,8	53,8
1A-STI	NO	SI	NO	NO	19,8	11,1	26,2	20,1	100,0	100,0	100,0	100,0	66,0	72,0	72,5	69,9
1A-MIT	NO	NO	SI	SI	28,7	17,3	4,1	9,7	100,0	100,0	100,0	100,0	36,5	51,8	55,4	56,6
CEDMI	SI	SI	SI	SI	13,6	6,3	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	56,0	40,0	0,0	48,0

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
1A-AFI	SI	SI	SI	SI	6,5	0	0	0	100	100	100	100	20,7	42,7	39,4	35,4
1B-AFI	SI	SI	SI	SI	5,6	9,8	3,6	0	100	100	100	100	17,8	26,3	28,3	26,5
1A-MEL	SI	SI	SI	SI	11,2	4,4	9,2	0	100	100	100	100	38	38,7	38,7	38,7
1A-STI	SI	NO	NO	NO	11,6	15,5	18,8	17,3	100	100	100	100	52,1	58,3	63,9	62,3
1A-MIT	NO	SI	NO	SI	26,9	9,02	23,2	9,4	83,3	100	100	100	28	33	38,5	38,5
CEDMI	SI	NO		NO	10	15		15	100	100		100	63,4	62,5		62,5

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2024-2025																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-AFI	NO	SI			18,2	14			83,3	100			37,3	38,5		
2B-AFI	SI	SI			14,3	8,26			83,3	100			21,3	22,8		
2A-MEL	NO	SI			15,7	0			100	100			17,3	9,67		
2A-STI	NO	SI			25	0			100	100			20	5,4		
2A-MIT	SI	SI			9,8	4,59			100	100			8,92	15,6		

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2023-2024																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-AFI	SI	SI		SI	14,91	8,33		4,02	100	83,33		100	23,48	26,95		30,43
2B-AFI	SI	SI		SI	11,67	10,37		0	100	100		100	20,21	17,54		0
2A-MEL	SI	SI		SI	9,62	10,87		6,52	100	100		100	21,21	5,55		40,16
2A-STI	SI	NO		NO	11,6	25		25	100	100		100	0	0		0
2A-MIT	NO	SI		NO	19,29	10,48		20,45	100	100		100	5,4	16,21		10,81

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2022-2023																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-AFI	NO	SI		SI	21,5	7,0		3,7	100,0	100,0		100,0	18,6	33,6		30,6
2B-AFI	NO	NO		SI	25,0	33,0		10,7	100,0	100,0		100,0	32,9	43,0		39,7
2A-MEL	SI	SI		SI	15,0	11,1		7,0	100,0	100,0		100,0	13,8	19,4		16,7
2A-STI	NO	SI		SI	23,1	0,0		4,5	100,0	100,0		100,0	0,0	0,0		0,0
2A-MIT	SI	SI		SI	0,0	0,0		0,0	100,0	100,0		100,0	18,2	18,2		46,7

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR Y CEDMI 2021-2022																
CURSO	CONFORME				% NC PONDERADO				% DATOS				% ABSENTISTAS			
	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN	1ªEVA	2ªEVA	3ªEVA	FIN
2A-AFI	NO	SI		SI	22	8,5		4,5	100	100		100	18,7	35,2		31,5
2B-AFI	SI	SI		SI	14,4	0		0	100	100		100	10,2	11,1		12
2A-MEL	SI	SI		SI	4,2	8,3		4,4	100	100		100	14,3	14,3		16,7
2A-STI	SI	SI		SI	11,6	1,1		5,2	100	100		100	9,1	14,5		12,7
2A-MIT	SI	SI		SI	13,6	6,5		12,9	100	100		100	21,4	24,4		24,4

NC -ABS	Datos
<=10	100
> 10<20	> =90<100
>=20	> =80<90
>=50	<80

7.6 PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSERCIÓN LABORAL

Adjuntamos los datos de inserción laboral en la que tenemos en cuenta el alumnado de cursos anteriores que están actualmente trabajando o continúan estudios facilitados por las Jefaturas de Departamento de las tres familias profesionales de ciclos formativos según modelo MD75010601

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – INSERCIÓN LABORAL – MODELO MD 75010611					
MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN					
Curso Escolar	Alumnado que trabajan o continúan estudios	Alumnado en paro o no continúan estudios	TOTAL	Porcentaje PARO %	Porcentaje OCUPACIÓN %
2016-2017	20	3	23	13,04%	86,96%
2017-2018	16	5	21	23,81%	76,19%
2019-2020	12	0	12	0,00%	100,00%
2020-2021	25	2	27	7,41%	92,59%
2021-2022	15	4	19	21,05%	78,95%
2022-2023	16	2	18	11,11%	88,89%
2023-2024	22	3	25	12,00%	88,00%
VALOR MEDIO				12,63%	87,37%

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – INSERCIÓN LABORAL – MODELO MD 75010611					
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA					
Curso Escolar	Alumnado que trabajan o continúan estudios	Alumnado en paro o no continúan estudios	TOTAL	Porcentaje PARO %	Porcentaje OCUPACIÓN %
2016-2017	7	1	8	12,50%	87,50%
2017-2018	11	11	22	50,00%	50,00%
2019-2020	13	12	25	48,00%	52,00%
2020-2021	11	2	13	15,38%	84,62%
2021-2022	15	0	15	0,00%	100,00%
2022-2023	12	0	12	0,00%	100,00%
2023-2024	10	2	12	16,67%	83,33%
VALOR MEDIO				20,36%	79,64%

PRÁCTICAS EN EMPRESAS – INSERCIÓN LABORAL – MODELO MD 75010611					
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN					
Curso Escolar	Alumnado que trabajan o continúan estudios	Alumnado en paro o no continúan estudios	TOTAL	Porcentaje PARO %	Porcentaje OCUPACIÓN %
2016-2017	18	8	26	30,77%	69,23%
2017-2018	28	5	33	15,15%	84,85%
2019-2020	25	12	37	32,43%	67,57%
2020-2021	27	3	30	10,00%	90,00%
2022-2023	24	20	44	45,45%	54,55%
2023-2024	33	4	37	10,81%	89,19%
VALOR MEDIO				24,10%	75,90%

Nº QUEJAS /Nº ASIGNACIONES			
REGISTRO MD75010606 OBJETIVO O NIVEL DE ACEPTACIÓN <10%			
FAMILIA PROFESIONAL			
CURSO	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	INSTALACIONES DE MANTENIMIENTO	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
2018-2019	0/5 (0%)	0/ 16 (0%)	0/17 (0%)
2019-2020	Sin datos Covid	Sin datos Covid	Sin datos Covid
2020-2021	0/21 (0%)	0/21 (0%)	Jefe baja
2022-2023	0/3 (0%)	0/18 (0%)	0/26 (0%)
2023-2024	3/39 (7.69%)	0/26 (0%)	

7.7 PLAN DE ACUERDOS SOBRE PROGRAMACIONES Y PRUEBAS ESCRITAS

- **Plan de acuerdos sobre programaciones**

En las Programaciones de las asignaturas y módulos se encuentran los acuerdos a que han llegado los profesores que imparten dicha materia, puesto que para un mismo curso y nivel sólo puede existir una programación didáctica, como debe ser conocido por todos los docentes y por lo tanto con unos criterios homogéneos de evaluación para todos los grupos del mismo curso y nivel.

En los modelos de programación vigentes el IES El Argar podrá observarse que en la primera página aparecen los nombres de todos los profesores que imparten la materia y asumen el contenido de las mismas. En estas programaciones se especifica claramente como obtener la nota de un alumno para la evaluación, si bien dado que el sistema de notas de Séneca no admite decimales, será el profesor quien tenga la última potestad para dado su conocimiento del alumno en cuestión colocar la nota correspondiente como número entero que deba figurar en el boletín de notas y en las correspondientes actas de evaluación.

Por tanto la programación didáctica será considerada como el documento de homogeneización de criterios de evaluación y de criterios generales de corrección, debiendo llevar cada examen, trabajo o prueba sus correspondientes criterios de corrección particulares, que como es lógico no podrán contradecir los criterios generales establecidos en la programación.

- **Plan de criterios de corrección y calificación de pruebas escritas.**

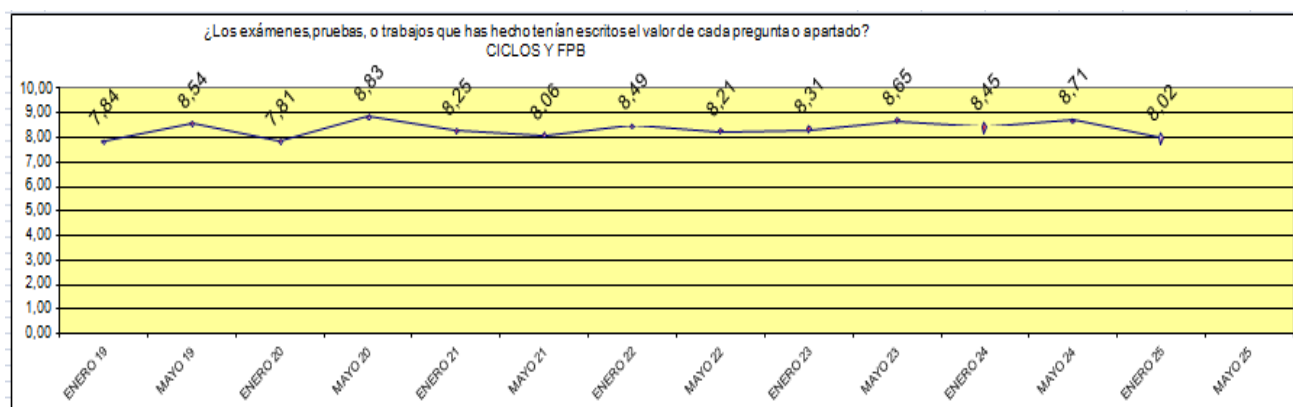
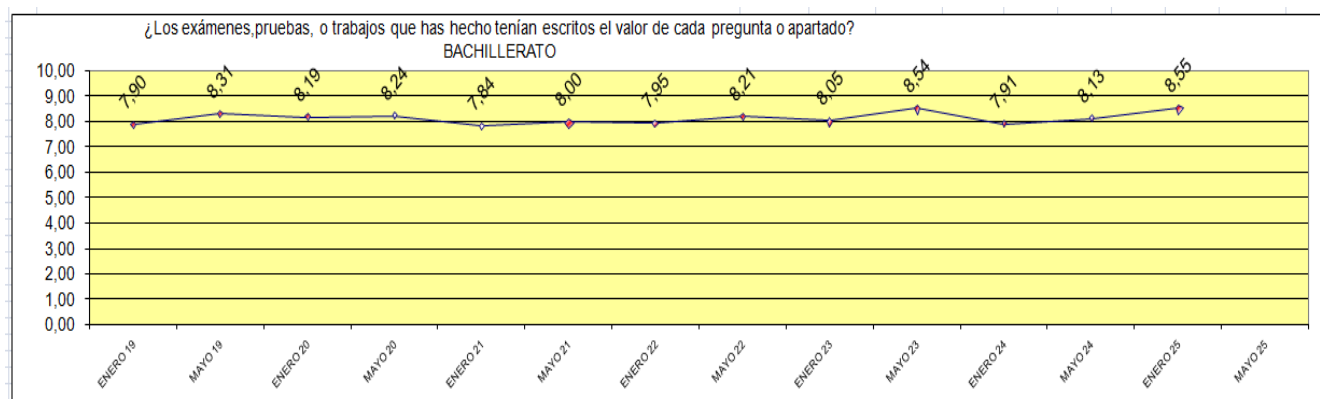
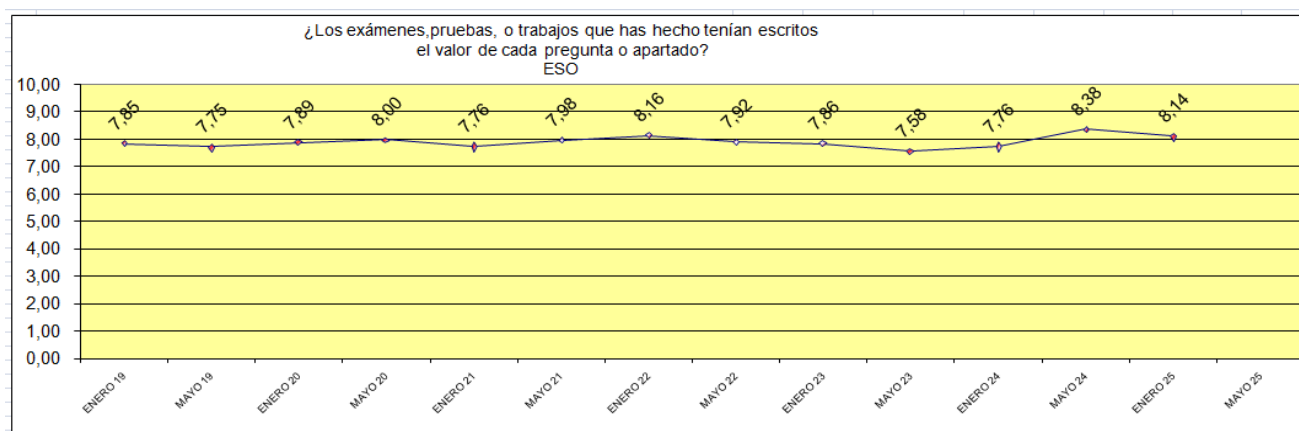
Jefatura de Estudios dispone de registros propios que le permiten controlar el desarrollo global de la homogeneización a nivel de centro. El Jefe de Estudios generará su propio registro a través del modelo MD760106 con el profesorado de cada dpto que deben realizar dichas pruebas y que se subirá al servidor de calidad argar para controlar si se han hecho y cuales fueron los resultados.

En el MD540301 Plan memoria /trimestral /anual de departamento en su apartado 7 Homogeneización de criterios de corrección y calificación el Jefe de Departamento hará constar los profesores/as que deben realizar la correspondiente prueba de homogeneización, la fecha prevista y el resultado de la misma una vez realizada.

- **Las pruebas escritas llevan indicada la puntuación de cada apartado o el criterio de evaluación aplicado**

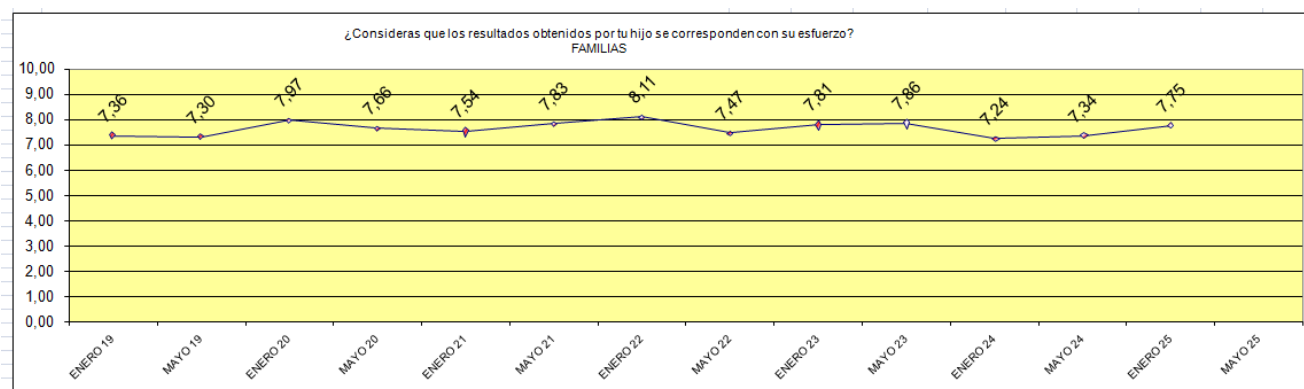
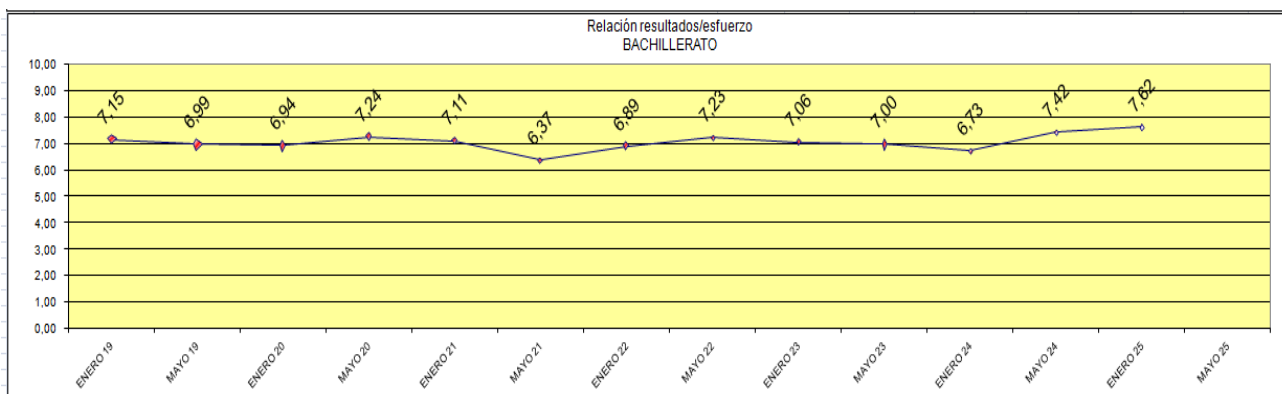
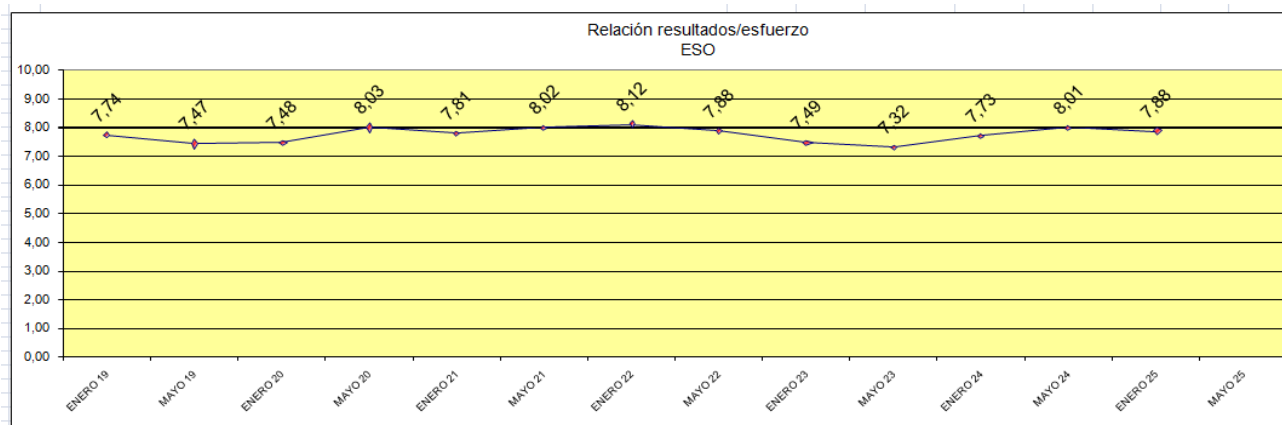
PAC 2024-2025 IES EL ARGAR

Para obtener información de la percepción del alumno sobre si las pruebas escritas indican la valoración y criterios de corrección existe una pregunta en la encuesta bianual a los alumnos, la cual es un indicador válido al respecto:



PAC 2024-2025 IES EL ARGAR

Otro indicador obtenido de las encuestas bianuales pretende medir la percepción del alumno respecto a si considera justa su nota de acuerdo al esfuerzo realizado durante el curso.



PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

Existe un registro por parte de jefatura de estudios para el seguimiento del proceso de homogeneización según modelo MD760106 REGISTRO DE CONTROL DE PRUEBAS DE HOMOGENIZACIÓN que está alojado en la página web de calidad argar. La prueba se realizará durante el mes de noviembre. Se muestra el resumen final que aparece en el citado modelo donde aparecen todos los departamentos que han realizado las pruebas de homogeneización.

DEPARTAMENTO	SESIONES PROPUESTAS	REALIZADAS	PORCENTAJE DE REALIZADAS	CONFORMES	PORCENTAJE DE CONFORMES SOBRE REALIZADAS
ADMINISTRATIVO	4	4	100 %	4	100 %
ALEMÁN					
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA					
DIBUJO	1	1	100%	1	100%
EDUCACIÓN FÍSICA					
ELECTRÓNICA					
FILOSOFÍA					
FÍSICA Y QUÍMICA					
FORMACION Y ORIENTACION LABORAL					
FRANCÉS					
GEOGRAFÍA E HISTORIA					
INGLÉS	4	4	100%	4	100%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO					
LENGUA Y LITERATURA	6	6	100 %	6	100 %
MATEMÁTICAS	4	4	100 %	4	100 %
MÚSICA					
TECNOLOGÍA					
TOTAL	19	19	100%	19	100%

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

8. PLAN DE CONTROL DE LOS PROCESOS Y DATOS DE SELECTIVIDAD

Resultados de selectividad del alumnado del IES El Argar (junio)

MATERIA	2024		2023		2022		2021	
	ALUM NADO	NOTA MEDIA	ALUM NADO	NOTA MEDIA	ALUM NADO	NOTA MEDI A	ALUM NADO	NOTA MEDIA
GRIEGO II					3	8,22	6	7,39
MATEMATICAS II	9	7	16	5.03	11	7,93	12	5,94
MATEMATICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	30	6	29	4.99	30	7,35	27	7,02
HISTORIA DE ESPAÑA	2	9	32	6.5	37	7,08	39	6,37
BIOLOGIA	10	6	13	6.39	9	6,98	9	7,39
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	40	7	32	6.22	37	6,82	39	6,31
LENGUA EXTRANJERA II (ALEMAN)	2	8	4	7.3	1	6,75	4	7,64
LENGUA EXTRANJERA II (INGLES)	36	7	28	6.18	36	6,69	34	5,73
HISTORIA DE LA FILOSOFIA	36	9	11	6.93	15	6,62	39	6,37
GEOGRAFIA	7	5	2	5.38	3	6,58	1	4,00
QUIMICA	0	0	5	5.25	5	5,68	4	6,68
LATIN II	2	9	2	1.83	6	5,43	6	6,28
DIBUJO TECNICO II	5	6	2	9.28	6	5,28	4	4,53
ECONOMIA DE LA EMPRESA	7	8	3	5.97	5	5,26	10	5,92
FISICA	1	2	3	4.92	6	4,42	3	4,57
HISTORIA DEL ARTE	1	4			1	4,00	3	5,92
LENGUA EXTRANJERA II (FRANCÉS)	4	7	1	5.85			2	7,04
DIBUJO TÉCNICO II	5	6						
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II	11	7						

De los 38 alumnos que se han presentado a las pruebas de PEVAU, todos han sido aptos en la convocatoria de Junio de 2024.

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

9. PROGRAMAS DE AUDITORÍAS.

AUDITORÍA	OBJETIVO	ALCANCE	ÁREAS A AUDITAR	FECHA
Interna	Evaluación del Sistema de la Calidad del IES El Argar según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 “Sistemas de Gestión de la Calidad”. Determinar el grado de implantación del sistema. Obtener datos para el plan de mejora.	Todos los elementos del Sistema de Gestión de del IES El Argar contemplados en la norma UNE-EN-ISO 9001:2015, en las siguientes líneas de actividad: – Impartición de formación reglada (ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB).	Procesos de Enseñanza aprendizaje, correlación nota del alumno con lo dicho en la programación. Por decidir si será muestral o a todo el profesorado, dependiendo de la disponibilidad de tiempo del equipo auditor.	Se ha realizado entre el 20 de enero al 14 de febrero 2025
	Evaluación del sistema de aseguramiento basado en ISO 45001:2018 (Este año 2024 será la última ya que el centro abandona esta norma)	Las instalaciones del IES El Argar contempladas en la norma ISO 45001:2018	Talleres pesados y talleres ligeros	Se ha realizado desde el 11 al 16 de diciembre de 2024
Externa de seguimiento	Evaluación del Sistema de la Calidad del IES El Argar según la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 “Sistemas de Gestión de la Calidad” por parte de los auditores de la empresa AENOR.	Todos los elementos del Sistema de Gestión de del IES El Argar contemplados en la norma UNE-EN-ISO 9001:2008, en las siguientes líneas de actividad:	Muestral	Última realizada Días 19 y 20 de febrero de 2025
	Evaluación SSL ISO 45001:2018 por parte de los auditores de la empresa AENOR. (Este año 2024 será la última ya que el centro abandona esta norma)	Impartición de formación reglada (ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y CFGB).	Muestral	Se ha realizado desde el 11 al 16 de diciembre de 2024

10. PLAN DE ENCUESTAS.

Encuesta	Realizada a	Fecha
Acogida	Todos los alumnos	Jornada de Acogida para la ESO, el resto un par de semanas después de iniciado el curso
Satisfacción empresas	Todas las empresas	Al finalizar la FCT
Satisfacción padres	Todos los padres o tutores	En Enero y Mayo
Satisfacción docentes	Todos los docentes	En Enero y Mayo
Satisfacción no docentes	Todo el personal no docente	En Enero y Mayo
Satisfacción Alumnos	Todo el alumnado	En Enero y Mayo
De Tutoría	Todos los alumnos de la ESO	Al finalizar el tercer trimestre
Tutoría	Todos los profesores tutores de la ESO	Al finalizar el tercer trimestre

Las encuesta de Acogida a todos los alumnos del centro a través del enlace que proporcionan los tutores/as a los mismos.

Las encuestas de satisfacción a Empresas se pasarán a todas las empresas participantes en la FCT una vez concluida ésta.

Las encuestas de satisfacción se pasan a todos los alumnos del centro a través del enlace que proporcionan los tutores/as a los mismos.

La encuesta a las familias se envía a aquellas familias de la ESO, 1ºBachillerato, FPB y 1º CFGM que aportaron una dirección email en sus datos, para que simplemente clicando en el enlace puedan acceder a la misma.

Se proporcionará a los tutores de la ESO y Bachillerato los resultados de las encuestas de su grupo mediante Séneca para que dispongan de la información de las mismas.

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

HISTÓRICO DE ENCUESTAS AL ALUMNADO DE ESO				PROMEDIO ÚLTIMAS SEIS ENCUESTAS	PROMEDIO PRIMERAS SEIS ENCUESTAS
		CURSO 2024-2025			
		ENERO 25	MAYO 25		
A	En general, estas satisfecho en el Centro	7,44		6,99	6,90
1	La atención y el respeto con el que eres tratado	7,18		7,25	6,47
2	El tutor y la orientación que recibes	7,43		7,94	7,32
3	El nivel de formación que recibes	7,41		7,34	6,96
4	Los profesores y su forma de enseñar	7,12		7,10	6,41
5	El ambiente y la relación con tus compañeros	7,68		7,57	7,63
6	La puntualidad de tus compañeros	6,88		6,81	6,41
7	La puntualidad de los profesores	7,29		7,20	6,03
8	La secretaría (trámites, becas, certificados)	7,95		7,97	6,74
9	La conserjería	8,14		8,16	6,78
10	El equipamiento y las instalaciones	6,54		6,12	5,32
11	La imagen que tiene el Centro	6,74		6,44	6,25
12	Relación resultados/esfuerzo	7,88		7,72	6,93
13	¿Los exámenes tenían el valor de cada pregunta o apartado?	8,14		7,94	6,94
14	La seguridad en el Centro (1 muy mala..10 muy buena)	6,49		6,30	6,03

	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

HISTÓRICO DE ENCUESTAS AL ALUMNO DE BACHILLERATO				PROMEDIO ÚLTIMAS SEIS ENCUESTAS	PROMEDIO PRIMERAS SEIS ENCUESTAS
		CURSO 2023-2024			
		ENERO 24	MAYO 24		
A	En general, estas satisfecho en el Centro	7,57		6,45	6,71
1	La atención y el respeto con el que eres tratado	7,99		7,41	7,17
2	El tutor y la orientación que recibes	8,32		7,79	6,24
3	El nivel de formación que recibes	7,94		7,09	6,93
4	Los profesores y su forma de enseñar	7,29		6,88	6,16
5	El ambiente y la relación con tus compañeros	7,16		7,53	8,14
6	La organización y el funcionamiento del Centro: Aula (cumplimiento de horarios, sustituciones)	7,20		6,22	6,23
7	La organización y el funcionamiento del Centro:Secretaría (Trámites, becas, certificados)	7,53		6,76	6,55
8	La organización y el funcoionamiento del Centro: Conserjería (atención, trato)	7,54		7,23	6,28
9	El equipamiento y las instalaciones	5,70		4,76	5,45
10	La imagen que tiene el centro	6,31		5,31	6,33
11	Relación resultados/esfuerzo	7,62		7,18	6,59
12	¿Los exámenes,pruebas,...que has hecho tenían escritos el valor de cada pregunta/apartado?	8,55		8,23	7,61
13	La seguridad en el Centro (1 muy mala... 10 muy buena)	6,75		5,59	6,22

HISTÓRICO DE ENCUESTAS AL ALUMNO DE CICLOS		CURSO 2024-2025		PROMEDIO ÚLTIMAS SEIS ENCUESTAS	PROMEDIO PRIMERAS SEIS ENCUESTAS
		ENERO 25	MAYO 25		
1	En general, estas satisfecho en el Centro	6,83		6,86	6,64
2	La atención y el respeto con el que eres tratado	7,43		7,68	6,83
3	El tutor y la orientación que recibes	8,15		8,18	6,47
4	El nivel de formación teórica que recibes en el aula	7,38		7,64	6,99
5	El nivel de formación práctica que recibes en el aula	7,21		7,59	6,59
6	Los profesores y su forma de enseñar	7,09		7,36	6,24
7	El ambiente y la relación con tus compañeros	8,35		8,24	7,95
8	La organización y el funcionamiento del Centro: Aula (cumplimiento de horarios, sustituciones)	6,71		6,92	6,66
9	La organización y el funcionamiento del Centro:Secretaría (Trámites, becas, certificados)	6,66		7,07	6,45
10	La organización y el funcionamiento del Centro: Conserjería (atención, trato)	6,98		7,20	6,42
11	El equipamiento y las instalaciones	6,07		5,87	5,95
12	La imagen que tiene el centro	6,45		6,44	5,95
13	Relación resultados/esfuerzo	7,23		7,42	6,07
14	El ciclo formativo que estás cursando, ¿se corresponde con lo que esperabas de él?	7,04		7,42	6,60
15	¿Los exámenes,pruebas, o trabajos que has hecho tenían escritos el valor de cada pregunta o apartado?	8,02		8,39	6,62
16	La seguridad en el Centro (1 muy mala... 10 muy buena)	6,51		6,66	6,54

	<3	rojo
	<6	amarillo
	<7	blanco
	>=7	verde

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

Histórico de encuestas al personal docente		curso 24-25		PROMEDIO 6 ÚLTIMAS ENCUESTAS	PROMEDIO 6 PRIMERAS ENCUESTAS
		ENERO 25	MAYO 25		
A	En general, estas satisfecho en el Centro	7,91		7,87	6,82
B	En general, estás satisfecho en el Dpto. al que perteneces	8,64		8,47	6,53
c	El trabajo que realiza el equipo directivo	8,00		7,85	6,27
1	Las Finalidades Educativas del Centro (Misión, Visión y Políticas)	7,68		7,54	5,42
2	El acceso a la documentación a través de la intranet	8,06		8,09	6,33
3	Has realizado análisis de datos personalmente o en reuniones (1 nunca...)	8,00		7,99	5,14
4	La comunicación interna	7,75		7,50	5,71
6	El uso que haces de las herramientas de calidad (1 nunca...)	7,15		7,27	5,69
7	El ambiente y la colaboración entre compañeros/as	8,39		8,37	6,02
8	La relación con los alumnos/as	8,61		8,39	7,14
9	La aplicación en clase de los cursos de formación recibidos	8,16		7,81	6,03
10	El reconocimiento a tu trabajo	6,85		7,07	5,49
10	El equipamiento, las instalaciones y los recursos	5,61		5,43	5,46
11	La imagen que tiene el Centro	6,24		6,46	5,69
12	Valora los Claustros	7,73		7,66	5,43
13	Valora las reuniones de Departamento.	8,33		8,19	5,39
14	El seguimiento por parte de los padres/madres	6,59		6,17	4,29
15	Valora el mantenimiento general (puertas, persianas, ventanas...)	5,39		5,06	5,60
16	Valora el mantenimiento informático	6,73		6,66	5,80
17	Valora la seguridad en el Centro	6,63		6,41	6,13
Total docentes		92			
Encuestas recibidas		33			
Porcentaje recibidas-total		35,9%			

HISTÓRICO DE ENCUESTAS A LAS FAMILIAS		CURSO 2024-2025		PROMEDIO SEIS ÚLTIMAS ENCUESTAS	PROMEDIO SEIS PRIMERAS ENCUESTAS
		ENERO 25	MAYO 25		
A	En general, estas satisfecho/a en el Centro	7,16		7,23	6,94
1	La formación que recibe vuestro hijo/a	6,78		7,36	6,92
2	El desarrollo como persona de vuestro hijo/a	7,26		7,75	7,23
3	Las normas de funcionamiento del Centro	7,07		7,22	6,73
4	La atención e información que recibís los padres	6,96		7,05	6,95
5	La relación con el tutor y los profesores de vuestro hijo/a	6,91		7,28	6,75
6	El tiempo que dedica al estudio vuestro hijo/a en casa	6,50		6,94	6,53
7	Los resultados escolares obtenidos por vuestro hijo/a	7,05		7,42	6,63
8	El equipamiento y las instalaciones del Centro	6,00		6,20	5,64
9	La imagen que tiene el Centro	6,61		6,47	6,22
10	¿Consideras que los resultados obtenidos por tu hijo se corresponden con su esfuerzo?	7,75		7,58	6,88
11	La seguridad en el Centro (1 muy mala.. 10 muy buena)	6,42		6,31	6,10
Total familias		585			
Encuestas recibidas		58			
Porcentaje recibidas-total		9,9%			

11. DATOS DE MATRICULACIÓN

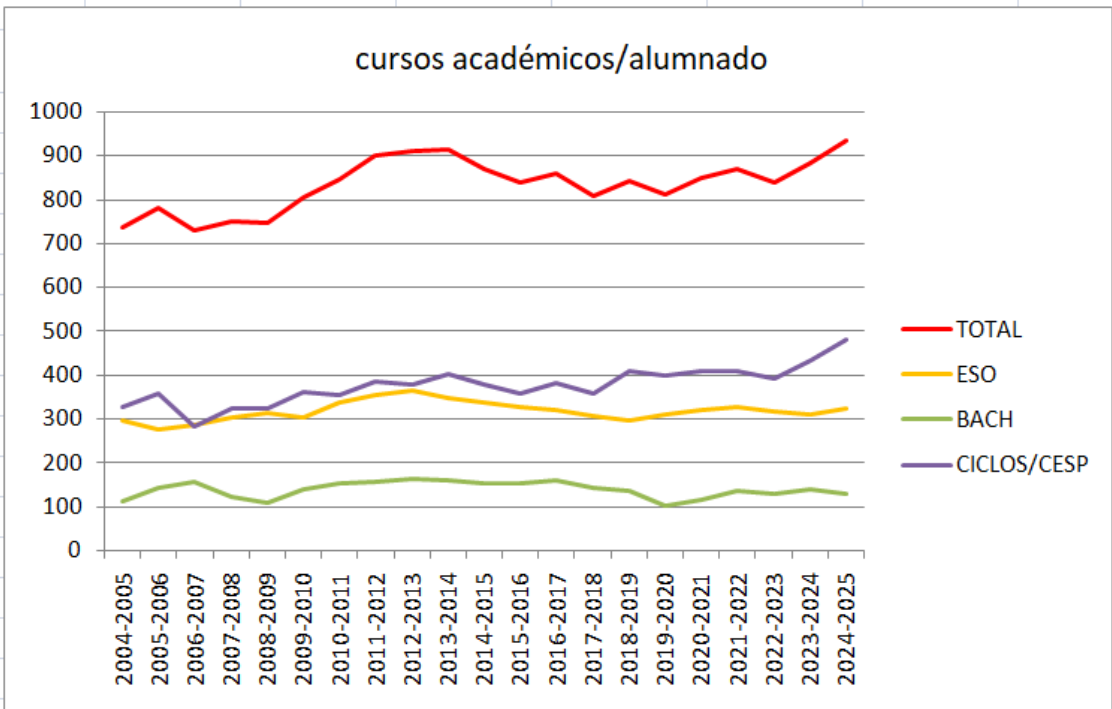
Los datos de la certificación de matrícula para el mes de noviembre se adjuntan en la siguiente tabla:

CURSO 2024-2025	Nº matrículas definitivas	
Datos actualizados a 6 de noviembre de 2024		
1º de E.S.O.	92	323
2º de E.S.O.	67	
3º de E.S.O.	88	
4º de E.S.O.	76	
1º F.P.I.G.M. (Gestión Administrativa)	56	199
1º F.P.I.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	21	
1º F.P.I.G.M. (Instalaciones de Telecomunicaciones)	27	
1º F.P.I.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	23	
2º F.P.I.G.M. (Gestión Administrativa)	33	
2º F.P.I.G.M. (Instalaciones de Producción de Calor)	14	
2º F.P.I.G.M. (Instalaciones de Telecomunicaciones)	12	
2º F.P.I.G.M. (Instalaciones Frigoríficas y de Climatización)	13	
1º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	30	132
1º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	49	
2º de Bachillerato (Ciencias y Tecnología)	20	
2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales)	33	
1º F.P.I.G.S. (Administración y Finanzas)	56	241
1º F.P.I.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	20	
1º F.P.I.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	16	
1º F.P.I.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	30	
2º F.P.I.G.S. (Administración y Finanzas)	75	
2º F.P.I.G.S. (Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos)	11	
2º F.P.I.G.S. (Mantenimiento Electrónico)	14	
2º F.P.I.G.S. (Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos)	19	
1º C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	15	22
2º C.F.G.B. (Electricidad y Electrónica)	7	
O.C.C.E.G.S. (Digitalización del Mantenimiento Industrial)	17	17
TOTAL		934

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

Resulta interesante la evolución del número de alumnos que ha sufrido el IES El Argar en los últimos cursos.

	NÚMERO DE ALUMNOS/AS			
CURSO	TOTAL	ESO	BACH	CICLOS/CESP
2004-2005	736	295	114	327
2005-2006	778	276	144	358
2006-2007	728	287	159	282
2007-2008	750	305	122	323
2008-2009	745	313	110	322
2009-2010	802	302	141	359
2010-2011	845	338	153	354
2011-2012	898	356	159	383
2012-2013	910	365	165	377
2013-2014	912	349	161	402
2014-2015	869	338	154	377
2015-2016	839	327	156	356
2016-2017	860	319	160	382
2017-2018	807	306	143	358
2018-2019	843	297	139	407
2019-2020	812	310	103	399
2020-2021	848	322	118	408
2021-2022	869	327	136	406
2022-2023	838	316	132	390
2023-2024	881	310	140	431
2024-2025	934	323	132	479
diferencia	53	13	-8	48



PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

Alumnado matriculado a 06/11/2024 tras certificar matrícula

CURSO	21-22	22-23	23-24	24-25	23-24		24-25		diferencia				
1º ESO	78	79	64	92	310	310	323	323	13	5			
2º ESO	95	79	76	67									
3º ESO	83	88	86	88									
4º ESO	71	70	84	76									
1ºBach. Ciencias	26	27	25	30	51	140	50	132	-8				
2ºBach. Ciencias	16	21	26	20	89								
1ºBach HHCCSS	54	51	50	49									
2ºBach HHCCSS	40	33	39	33									
1ºCFGB Electricidad	18	15	13	15	21	21	22	22	1	48			
2ºCFGB Electricidad	6	10	8	7	39	185	39	199	14				
1º ITE	26	23	32	27									
2º ITE	11	9	7	12									
1º GEA	50	56	59	56			82				89		
2º GEA	38	20	23	33			39				36		
1º IFC	15	17	20	23	25							35	
2º IFC	8	7	19	13									
1º IPC	20	18	18	21	33		216				49	241	25
2º IPC	8	10	7	14									
1º STI	23	25	29	30	28	30							
2º STI	15	8	4	19				128	131				
1º MEL	19	17	18	16							27		
2º MEL	12	15	10	14									
1º AFI	49	60	65	56	9	9		17	17		8		
2º AFI	52	49	63	75									
1º MIT	18	17	20	20	934	934	934	934	53				
2º MIT	10	9	7	11									
C.ESP	8	5	9	17	869	838	881	934	881		881	934	934

12. SUGERENCIAS QUEJAS Y RECLAMACIONES

FUENTE	RESPONSABLE	FECHA	MÉTODO
RESPUESTAS DEL COORDINADOR	Coordinador de calidad. Tutor funcional de SQR	Una semana antes del claustro de revisión del plan de Centro	El coordinador de calidad le pide las tablas de datos al tutor funcional.

Las SQR se responden en el mismo lugar junto al buzón establecido para tal fin

13. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.

La normativa aplicable a los cursos de ESO y Bachillerato ha cambiado recientemente por aplicación de la LOMLOE por lo que debe tenerse en cuenta en el Proyecto Educativo y en las programaciones.

14.- ANÁLISIS DE ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y LAS OPORTUNIDADES.

Las acciones aquí mencionadas deberán tener un seguimiento por la dirección que se reflejará en las sucesivas revisiones del PAC.

El análisis del DAFO ha sido redactado en las reuniones del ETCP

RIESGOS POSIBLES O DETECTADOS / OPORTUNIDADES POSIBLES O DETECTADAS / ACCIONES		
ACOGIDA DEL ALUMNADO:	RIESGOS	El alumnado en CCFF se va incorporando a lo largo de los primeros meses en algunos casos. El alumnado de ciclos llega bastante despistado el primer día sin saber dónde dirigirse.
	OPORTUNIDADES	Potenciar medios informáticos para quitar trabajo al tutor/a
	ACCIONES	Montar mesas de ciclos formativos por familias profesionales para informar el primer día al alumnado Enviar a los tutores los resultados de la encuesta y estudiarlos en ETCP.
ACOGIDA DE PROFESORADO NUEVO	RIESGOS	Desconocen algunas peculiaridades de la forma de trabajar del IES El Argar.
	OPORTUNIDADES	Evitar costumbres no del todo correctas que tiene el profesorado con más antigüedad en el centro.
	ACCIONES	Disponer de ayudas en soporte digital en el tablón de anuncios de la web de gestión, videos, documentos...
PROGRAMACIONES	RIESGOS	Debemos adaptarnos a nueva normativa para el presente curso
	OPORTUNIDADES	Mejorar de formato de la programación, tender hacia la programación en Séneca.
	ACCIONES	Revisión y adaptación de la programación a lo largo del curso 24-25 Proporcionar al profesorado una Guía sobre programaciones en secundaria.
EVALUACIÓN	RIESGOS	La evaluación inicial no puede tener solo información genérica del grupo. Que no se cumplimente la información precisa previa de la junta por parte del tutor/a (Notas, indicadores y observaciones).

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

		Ante la nueva normativa se generan dudas sobre el proceso de evaluación. Duplicar información en Séneca y en nuestro cuadernillo.
	OPORTUNIDADES	Mejorar la información sobre como cumplimentar en Séneca el acta de evaluación. Adaptar nuestro cuadernillo de evaluación.
	ACCIONES	Jefatura informará cómo debe ser un acta de evaluación en Séneca. Simplificar el cuadernillo de evaluación para evitar duplicidades con Séneca.
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN	RIESGOS	Dado que las tutorías se dan a los departamentos que pueden desarrollarlas por disponer de horas, puede que algún tutor/a no sea el óptimo/a para estas labores, además un porcentaje del profesorado es de nueva incorporación.
	OPORTUNIDADES	Asesorar al alumnado sobre sus posibles estudios y salidas profesionales vistas sus capacidades.
	ACCIONES	Se proporcionará información detallada a los tutores por parte de jefatura de estudios y el Dpto. de Orientación, en 1º y 2º de la ESO se dispondrá de reuniones semanales con los tutores/as para coordinar su acción, e información detallada a 3º y 4º ESO.
FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	RIESGOS	No disponer de suficientes empresas para todo el alumnado con la nueva FP DUAL en primero. En Delegación no terminan de aclararse y tener preparado los módulos en Séneca para poder realizar los convenios en septiembre.
	OPORTUNIDADES	Establecer relaciones con nuevas empresas.
	ACCIONES	Mantener la FCT con las empresas que en años anteriores han demostrado ser óptimas para nuestro alumnado, o aquellas de las que tengamos información de que el alumnado pudiese seguir contratado al finalizarlas prácticas. Realizar búsqueda de nuevas empresas.
ACTIVIDADES EXTRESCOLARES	RIESGOS	Que un/a docente o un grupo realice "demasiadas" salidas perdiendo así un número considerable de horas lectivas en algunas materias. Los transportes en cursos anteriores al 23-24 supusieron un gasto importante que se incrementaba año a año.
	OPORTUNIDADES	Mejorar la gestión y programación de actividades.

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

	ACCIONES	La Jefa de actividades extraescolares deberá coordinar y velar porque un mismo grupo o un mismo/a docente no esté implicada en un número significativo de salidas. Revisar el procedimiento sobre como realizar las actividades extraescolares. En la sala de profesores habrá una zona para ver claramente las salidas de cada grupo y evitar los riesgos mencionados. El transporte con carácter general en viajes y visitas deberá ser cubierto por los propios participantes en la actividad como se hizo en el curso 2023-24. Tratar de agrupar salidas de 1 día a diferentes sitios de una ciudad.
BIBLIOTECA	RIESGOS	Que el alumnado pretenda utilizar la biblioteca para no acudir a alguna clase.
	OPORTUNIDADES	La disposición de la biblioteca permite que se pueda utilizar como aula ocasional.
	ACCIONES	El sistema de préstamos de libros estará en marcha por parte de la coordinadora de la Biblioteca. La biblioteca tendrá un horario específico fijado por la coordinadora.
COMPRAS	RIESGOS	No se puede superar el 10% de gasto en inventariable, salvo en partidas explícitamente dedicadas a ello. En algún caso los departamentos no sabían por donde iban sus gastos y por donde sus ingresos para los ciclos,
	OPORTUNIDADES	Estar a la expectativa de posibles partidas económicas que puedan surgir durante el curso 24-25 para ser aprovechadas por el IES Al haber dos nuevos jefes de Dpto, de familias profesionales, reconducir el sistema de ingresos-gastos para que lo tengan más controlado.
	ACCIONES	Sería aconsejable que los jefes de Dpto. de las familias profesionales lo fuesen por más de dos años, como sucede en Instalación y Mantenimiento, lo que permite un mayor conocimiento y control en estos departamentos.
FORMACIÓN	RIESGOS	Que una vez solicitado un curso no se conceda. No disponer de cursos realmente útiles para el docente.
	OPORTUNIDADES	Cursar las solicitudes de cursos a través del Jefe del Dpto. de Formación ,Evaluación e Innovación.

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

	ACCIONES	Para algunas cuestiones menores se crearán vídeos y documentos de ayuda. Buscar nueva forma de informar sobre cursos.
HOMOGENEIZACIÓN DE CRITERIOS	RIESGOS	Que se vea como un mero trámite por parte de las partes implicadas, o que no se realice durante la primera evaluación.
	OPORTUNIDADES	Que permita descubrir si se debe modificar la forma en que se realizan las pruebas escritas en la materia concreta para que la nota no dependa del docente.
	ACCIONES	Jefatura recogerá copia de los exámenes y acta de homogeneización, y comprobará si se han realizado las precisas antes de terminar la primera evaluación.
MANTENIMIENTO	RIESGOS	Se precisa de la colaboración de toda la comunidad educativa para que los deterioros sean mínimos y solo por el uso lógico de las instalaciones. Los primeros grupos de la ESO suelen ser los que más desperfectos ocasionan en sus aulas.
	OPORTUNIDADES	Implicar al alumnado en cuestiones básicas de limpieza y orden.
	ACCIONES	Acción tutorial campaña de limpieza y orden, en aulas del edificio principal y patio. Revisar persianas trimestralmente para solicitar su arreglo. Podar los árboles este otoño. Conseguir uno o varios alumnos de FCT para el cuidado de las zonas ajardinadas. En julio se volverá a pintar y reparar zonas de los diferentes edificios, según presupuesto disponible. Dirección elaborará una planificación sobre en qué invertir en mejoras durante el año como se hizo el curso pasado.
MEDICIÓN , ANÁLISIS Y MEJORA	RIESGOS	No disponer de datos de algunos cursos.
	OPORTUNIDADES	Ofrecer a la totalidad del alumnado y familias que exprese su opinión en un cuestionario pasado en enero y mayo.
	ACCIONES	Lanzar las encuestas de acogida al alumnado y de satisfacción de alumnado, familias y docentes para recabar información.
PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROFESORADO Y HORARIOS)	RIESGOS	Continuos cambios de un curso para otro, normativa, materias, etc... La conciliación familiar cada vez más solicitada condiciona los horarios fuertemente.
	OPORTUNIDADES	La llegada de nuevo profesorado puede hacer que sea más fácil generar nuevas dinámicas.

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

	ACCIONES	Se seguirá utilizando el sistema de archivo excel a cumplimentar por los/las jefes de departamento con el reparto de materias o módulos para generar los horarios.
SEGURIDAD RELATIVA A NORMA ISO 45001	RIESGOS	No existen horas para el coordinador, lo que ahuyenta la posibilidad de encontrar un nuevo coordinador, ya que se precisa dedicarle horas a la función. Los recursos económicos que da la Junta de Andalucía al programa ISO45001 han quedado restringidos a la auditoría de AENOR, lo que limita las acciones a emprender, puesto que no nos diferenciamos pues de cualquier otro centro de Andalucía que no forme parte del proyecto, salvo en el hecho de tener una mayor carga burocrática de trabajo. Por presupuesto del centro no disponemos de personal de mantenimiento del centro por lo que debe contratarse cada vez que se quiere realizar una acción. Las palmeras desprenden unas bolitas peligrosas en la zona de parking. La procesionaria en los pinos. Los árboles con grandes ramas.
	OPORTUNIDADES	Ante la falta de recursos tendremos que ser imaginativos. Los procedimientos implantados permiten detectar anomalías a corregir.
	ACCIONES	Ver la posibilidad de informatizar las listas de mantenimiento que se utilizan en prevención de riesgos. Se abandonará la certificación ISO 45001 una vez realizada la auditoria correspondiente al 2024, dada la nula ayuda para conseguir mejoras reales en el IES por parte de la Administración. Se cortarán las ramas de la palmera con dichos frutos. Se procederá con la procesionaria como el curso pasado. Se realizará una poda de todos los árboles del recinto durante otoño.
OTRAS CUESTIONES QUE SE QUIERAN REFLEJAR		La llegada de un número importante de docentes nuevos al IES El Argar, supone un trabajo extra para Jefatura de Estudios y el coordinador de calidad que deberán informar a este nuevo profesorado , para ello se utilizarán vídeos y documentación de ayuda, y en la auditoría interna de calidad serán auditados la

PAC 2024-2025
IES EL ARGAR

	totalidad de ellos para comprobar que entendieron las cuestiones allí reflejadas.. El aula de dibujo TL15 que se montó en cursos pasados para los bachilleratos con mesas de dibujo, no va a ser utilizada por la profesora de nueva incorporación al IES por decisión propia, y se le ha montado un aula de dibujo en TL11 con mesas normales para todas sus clases de dibujo y grifo de agua
--	--